

ЧОУ ДПО «Клевер Скул»

Принято на заседании Педагогического совета
ЧОУ ДПО «Клевер Скул»
Протокол № 1/16 от 04.08.16 г.

Утверждено
Приказом № 3 от 04.08.16 г.
Директор ЧОУ ДПО «Клевер Скул»
Машкова М.Е.



Программа дополнительного профессионального образования

«Английский язык для продолжающих изучение языка»

(Повышение квалификации)

Санкт – Петербург

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

РАЗДЕЛ 1 Пояснительная записка

1.1 Введение

1.2 Статус программы

1.3 Нормативные правовые аспекты

1.4 Направленность программы

1.5 Актуальность программы

1.6 Уровень освоения программы

1.7 Цели и задачи программы

1.8 Формы занятий и методы

1.9 Отличительные особенности

1.10 Структура программы

1.11 Условия реализации программы

1.12 Сроки реализации программы

1.13 Режим занятий

1.14 Формы реализации деятельности

1.15 Ожидаемые результаты

1.16 Отслеживание результативности реализации программы

1.17 Подведение итогов реализации программы

РАЗДЕЛ 2 Учебный план Программы

РАЗДЕЛ 3 Содержание Программы по курсам

*3.1 Содержание программы Элементарного курса (уровень *Elementary*)*

*3.2 Содержание программы Элементарного продвинутого курса (уровень *Pre – Intermediate*)*

*3.3. Содержание Программы по Среднему уровню (курс *Intermediate*)*

3.4 Ожидаемые результаты освоения Программы

РАЗДЕЛ 4. Методическое обеспечение программы

РАЗДЕЛ 5. Список литературы

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3 Справочная литература

РАЗДЕЛ 6. Тесты промежуточного и итогового контроля по курсам Программы. Тесты и билеты итогового контроля по Программе.

*6.2. Тесты промежуточного и итогового контроля по Курсу *Elementary**

*6.3. Тесты промежуточного и итогового контроля по Курсу уровня *Pre-Intermediate**

*6.3. Тесты промежуточного и итогового контроля по Курсу уровня *Intermediate**

6.3. Билеты и тесты итогового экзамена по Программе «Английский язык для продолжающих изучение языка»

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка

1.1 Введение

Программа «Английский язык для продолжающих изучение языка» (далее по тексту Программа) является программой дополнительного профессионального образования и предназначена для лиц старше 18 лет, имеющих высшее или среднее профессиональное образование со специализацией в области туризма; гостиничного бизнеса, логистики, транспортных перевозок (авиа-, морским и наземным транспортом); рекламы (гидов; осуществляющих взаимодействие с иностранными компаниями или гражданами менеджеров всех уровней, в квалификационно-должностных аттестациях которых, предъявляется требование знания английского языка.

Программа была разработана, принята и утверждена к реализации непосредственно силами педагогического коллектива ЧОУ ДПО "Клевер Скул" самостоятельно. Предполагается ежегодная корректировка данной программы, с учетом развития социальной сферы, совершенствования методик преподавания иностранных языков, а также расширения технического оснащения, что позволит поддерживать ее актуальность и востребованность.

Программа предназначена для вышеуказанного контингента слушателей, желающих закрепить и/или расширить имеющиеся знания английского языка, полученные ими в курсе иностранного языка средней школы. Зачисление на определенный языковой уровень (курс) Программы проводится в зависимости от результатов начального тестирования. Доступность усвоения материала Программы не зависит от профессиональной направленности поступающего на обучение слушателя. Специализированная лексика при необходимости предоставляется обучающемуся в виде отдельных консультационных занятий и материал программы не входит. Материал Программы способствует усвоению всех разделов практической грамматики английского языка, лексики, овладению устной и письменной речью в объеме, необходимом для формирования иноязычной коммуникативной компетенции в личном и деловом общении.

1.2 Статус программы

Программа включает требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его освоения и условиям реализации программ дополнительного профессионального образования.

Программа конкретизирует содержание отдельных курсов, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики выполнения основных функций учебного процесса.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии развития социально-культурной адаптации средствами изучения иностранного языка и о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки обучающихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что Программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню знаний на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

1.3 Нормативными правовые аспекты

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Конституции РФ;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 2015 года;
- Приказа МинОбр и Науки № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Санитарно-эпидемиологических правил
- Устава ЧОУ ДПО "Клевер Скул"

- Локальных актов ЧОУ ДПО "Клевер Скул" (Положений, Правил, приказов директора, протоколов заседаний трудового коллектива и Педагогического совета, должностных инструкции и др.), действующих в Учреждении на основании законодательства

1.4 Направленность программы

Программа дополнительного профессионального образования направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа “Английский язык для продолжающих изучение языка” имеет социально-педагогическую направленность. Образовательная деятельность по данной дополнительной программе направлена на:

- социализацию и формирование обучающегося как специалиста, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального совершенствования обучающихся независимо от направленности и специализации трудовой деятельности.

1.5 Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена потребностью в коммуникации на английском языке. Будучи одним из признанных языков интернационального общения, он является инструментом необходимым для межнационального взаимодействия и сотрудничества в разных сферах делового освоение материала Программы позволит обучающемуся владеть иноязычной коммуникативной компетенцией, позволяющей осуществлять общение на английском языке, а также открыть ему доступ в информационное пространство на данном языке (интернет ресурсы, трудовая деятельность, литература, в том числе профессиональная кино, радио, телевидение,).

1.6 Уровень освоения программы

Данная Программа предполагает обеспечение повышение уровня квалификации в соответствии меняющимися условиям профессиональной деятельности и социальной среды

1.7 Педагогическая целесообразность

Цель обучения – обучение слушателей активному в рамках изученной тематики владению в своей трудовой деятельности английским языком для выработки практических навыков делового устного общения на английском языке, т.е. умения адекватно намерению и ситуации вести в диалоге деловые переговоры ; вести личную и официальную переписку, составлять и писать краткие деловые отчеты или резюме; проводить совместную деятельность с англоговорящим контингентом организаций, предприятий, представительств, физическими лицами; выражать свои мысли на английском языке и понимать мысли, выраженные или выражаемые на английском языке другими в устной или письменной форме, самостоятельно работать с английским языком после окончания программы.

Задачи программы

Для достижения обозначенной цели Программа имеет общие основные задачи обучения: создание у слушателя лексического и грамматического уровня знаний в процессе овладения различными видами речевой деятельности (чтение, говорение, письменная речь) с целью активного использования этих знаний в ситуациях реального речевого повседневного делового общения.

Изучение английского языка по данной Программе направлено на решение основной задачи- *развитие иноязычной коммуникативной компетенции* в совокупности ее составляющих, а именно: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, интегративной.

- Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), предполагающее создание у слушателя необходимого лексического и грамматического багажа.

- Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными в программе;

- Социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям англоговорящих стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; а также формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих умений, ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- Интегративная задача обучения рассматривается как формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания при общении на английском языке, в том числе и с носителями английского языка.

1.8 Формы занятий и методы

В соответствии с поставленной целью эффективно владеть английским языком и приведенными выше задачами, основной формой занятий являются практические коммуникативные уроки, предполагающие непрерывное на обеспеченном Программой уровне знаний **почти полное** общение на изучаемом языке (глубокое погружение), дозированное введение функциональной грамматики, расширение лексического запаса и отработку нового материала в речи.

Важнейшими лингводидактическими принципами, отраженными в программе, являются:

- опора на наглядность (иллюстративную, языковую, графическую);
- функционально-тематический отбор учебных материалов;
- стимулирование самостоятельной работы слушателей;
- преобладающая роль коммуникативных заданий;
- способность использования языка без перевода в рамках изученного материала;

Поскольку главной целью занятий является выработка практических навыков общения и создание устойчивых корректных речевых механизмов, то на уроках применяется весь возможный арсенал методов и педагогических технологий, стимулирующих усвоение, запоминание и применение полученных знаний. В ходе занятий используются:

- словесные методы (беседа, диалог, объяснение, дискуссия, рассказ, работа с текстовым материалом);
- наглядные методы (демонстрация, показ, презентация, представление, просмотр)
- элементы аудиolingвального метода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- Технология развития критического мышления
- Технология группового и коллективного взаимодействия
- Технология “Дебаты”
- Портфолио
- Ролевые и коммуникативные игры
- Технология проектной деятельности и др.

Выбор данных технологий обусловлен необходимостью моделировать разные речевые ситуации в классе, которые позволяют обучающимся непрерывно участвовать в коммуникации, тем самым, приобретать опыт и коммуникативную компетенцию.

1.9 Отличительные особенности

Отличительными особенностями данной программы является использование метода “глубокого погружения”, то есть максимально возможное исключение родного языка из процесса обучения, а также применение различных методик и технологий, их разумное комбинирование и варьирование для достижения целей Программы.

1.10 Структура программы

Программа включает три курса, каждый из которых рассчитан на 120 академических часов, в том числе промежуточный и итоговый контроль по каждому курсу и итоговый контроль по Программе в целом:

- курс уровня Elementary (Элементарный уровень);
- курс уровня Pre-Intermediate (Элементарный продвинутый уровень).
- курс уровня Intermediate (Средний уровень)

Программа завершается Итоговым контролем в форме экзамена по всему материалу Программы. На экзамен в общем времени продолжительности Программы 360 часа отводится 3 часа.

1.11 Условия реализации

Группы формируются по результатам начального контроля, проводимого в форме вступительного тестирования при поступлении, позволяющему оценить имеющиеся знания языка у поступающего и соответственно им зачислить слушателя на один из уровней Программы. Учебные группы создаются численностью до 5 человек, в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами к кабинетам для учебных занятий.

1.12 Сроки реализации

Сроки реализации и режим занятий.

Программа рассчитана на 60,0 учебных недель, т.е. на 15 месяцев обучения – 360 часов:

Первый семестр (20,0 недель) – 120 часов.

Второй семестр (20,0 недель) – 120 часов.

Третий семестр (20,0 недель) – 120 часов.

1.13 Режим занятий

Занятия проводятся без отрыва от производства 6 часов в неделю: 3 часа в день, 2 дня в неделю. Продолжительность учебного часа занятий составляет – 1 академический час (45 минут). Перерывы между учебными часами для каждой группы не менее 10 минут. Перерывы между занятиями групп в одной и той же аудитории не менее 15 минут.

1.14 Формы организации деятельности

Преимущественно занятия проходят в групповой форме. Также возможно осуществление обучения в индивидуальной форме организации деятельности.

1.15 Ожидаемые результаты

В результате освоения программы обучившиеся будут значительно увереннее вести общение, связанное с использованием английского языка, легче адаптироваться в иноязычной среде и проявлять признаки формирования/развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих:

- совершенствование речевой составляющей в четырех видах деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- расширение языковой компетенции за счет освоения новых языковых средств в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличения объема используемых лексических единиц; развития навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях, а также за счет систематизации учебного материала;
- развитие социально-культурной составляющей, обусловленное увеличением объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- развитие учебно-познавательной компетенции (развитие общих учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания).

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь владеть коммуникативными навыками, предусмотренными Программой, использовать грамматические и лексические структуры, необходимые при общении на английском языке, воспринимать на слух тексты в объеме изученного материала, уметь читать и письменно оформлять документы; вести краткие телефонные переговоры на английском языке в сфере своей трудовой деятельности; читать, понимать и уметь составлять без словаря простые информационные продукты и простые деловые документы (аннотации, рекламные продукты, вести деловую переписку средней сложности); читать без словаря адаптированную художественную литературу или со словарем неадаптированную художественную литературу, написанную на современном английском языке; понимать тексты новостных печатных изданий.

При освоении Программы обучающийся

должен знать: грамматический материал:

Времена:

Present Simple and Present Continuous (Настоящее простое и настоящее продолженное)
Past Simple and Past Continuous Прошедшее простое и Прошедшее продолженное)

Present Perfect and Past Simple (Настоящее свершенное и прошедшее простое)
Future Simple, going to (Простое будущее время и структура собираться что-то делать);
Past Perfect (предпрошедшее время)

Также:

Modal verb can / can't *must, need, have to, should*; (обязан, должен, вынужден, следует)
(Модальные глаголы)

Phrasal verbs Multi-word verbs (Фразовые глаголы)

Imperative mood (Повелительное наклонение)

Like + ing (любить что-то делать);

Word order (Порядок слов)

Interrogative and negative forms (Вопросительные и отрицательные формы);

There is/are; some, any, much, many, would like to (Имеется, несколько, ничего, много, хотелось бы)

Countable and uncountable nouns (Исчисляемые и неисчисляемые существительные),
Articles (Артикли);

Adverbs, prepositions (наречия, предлоги);

Possessive pronouns (Притяжательные местоимения);

Adverbs of frequency (Наречия частотности)

Comparative and superlative adjectives (Сравнительные и превосходные формы прилагательных)

и другое.

Conditionals 1,2 (Условные предложения 1 и 2 типов)

Questions, noun phrases (Вопросы, словосочетания)

Passive voice in simple forms (Пассивный залог в простой форме)

Reported Speech (косвенная речь)

Verbs + infinitive or gerund (глаголы используемые с инфинитивом или герундием)

должен уметь:

- приветствовать и отвечать на приветствия (лично и по телефону)
- уметь представиться и представить других
- рассказать о себе и расспросить собеседника (имя, возраст, семья, адрес, друзья, род занятий и пр.)
- описать человека (внешность, характер)
- использовать в речи числительные
- спрашивать и отвечать о времени, дне недели и дате
- расспрашивать и рассказывать о повседневных событиях
- говорить о событиях, происходящих в данный момент
- говорить о событиях и состояниях в прошлом, понимать и писать несложные тексты
- говорить о планах на будущее
- пользоваться лексикой, необходимой для разговора на темы: еда и напитки, мода и покупки, погода, работа по дому, здоровье и тело, животные, спорт, делать заказ в ресторане, покупать транспортные билеты и выяснять расписание и маршруты транспорта, спрашивать дорогу и объяснять, как добраться до пункта назначения
- понимать простейшие надписи и объявления информационного характера
- сравнивать объекты между собой
- выражать благодарность и отвечать на благодарность
- делать приглашение и отвечать на приглашения
- выражать предпочтения, говорить о своих пристрастиях и привычках
- выражать свое согласие, несогласие, договариваться о чем-либо, вносить предложения; давать разрешение или отказывать в чем-либо;
- переспрашивать и обмениваться информацией;

- излагать свою точку зрения, описывать и сравнивать города, страны, предметы искусства;
- правильно применять акценты и ударения в устной речи;
- воспринимать на слух медленную отчетливую речь на английском языке.

должен иметь навыки:

- владения грамматическим и лексическим материалом по всему объему Программы, который является достаточным для того, чтобы самостоятельно общаться с англоговорящими, при необходимости прибегая к помощи разговорника и/или словаря.
- чтения достаточные для понимания простых инструкций (правила пользования банкоматами, телефоном-автоматом и т.д.), объявлений информационного и рекламного характера.
- письма необходимые для написания простейших документов (анкеты, бланки), а также записок, частных писем и открыток.
- общения в рамках несложных ситуаций, связанных с общением на бытовые темы;
- предоставления сведений о себе, своих обязанностях и режиме работы своей организации.
- восприятия на слух, позволяющее понимать медленную отчетливую английскую речь.

1.16 Отслеживание результативности реализации программы

В качестве способов проверки результативности освоения программы используются такие методы как: педагогическое наблюдение, собеседование, опрос, тестирование и экзамен.

- Начальный контроль (входное тестирование) проводится при зачислении на обучение в форме собеседования-тестирования с использованием вопросов единого для всех курсов Программы вступительного теста. Собеседование проводится преподавателем в свободной форме. Цель собеседования – определить уровень владения английским языком для зачисления на тот или иной курс Программы, что учитывается при формировании учебных групп.

Степень подготовленности поступающего оценивает преподаватель, проводящий собеседование, при этом поступающий должен для зачисления на :

- курс уровня Elementary от 11 до 25 правильных ответов;
- курс уровня Pre-Intermediate от 26 до 30 правильных ответов;
- курс уровня Intermediate не менее 30 правильных ответов

- Текущий контроль осуществляется по окончании каждой темы любого курса, при этом обучающиеся выполняют простейшие 15-минутные устные проверочные работы с целью контроля усвоенных навыков и умений. Время на их проведение входит в учебное время проведения практических занятий по данной теме.
- Изучение каждого курса Программы включает два вида контроля промежуточный и итоговый , которые проводятся в форме тестирования промежуточного и финального по каждому курсу. Вопросы тестов разработаны на основе тестов из учебника или в полном соответствии с ними.
- Промежуточное контроль проводится в форме тестирования после изучения приблизительно половины материала каждого курса. На проведение каждого промежуточного тестирования отводится 3 часа, что включено в общее учебное время изучения курса. Промежуточное тестирование проводится преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе в письменной форме. Результаты промежуточного тестирования фиксируются в журнале учебной группы.
- Итоговый контроль по каждому курсу Программы проводится в форме финального тестирования по каждому курсу Программы предусмотрено по завершении каждого курса (уровня знания языка). Оно проводится по всему материалу данного курса. Тестирование содержит письменную и устную компоненту (устное собеседование с преподавателем).
- Итоговый контроль по всему материалу Программы проводится в форме итогового экзамена по всему материалу Программы, для которого тесты и билеты формируются по всему материалу Программы с использованием заключительного теста учебника

1.17 Подведение итогов реализации программы

- Подведение итогов освоения всей Программы осуществляется в виде итогового экзамена по завершению всей Программы, который проводится по материалу всей Программы. Итоговый экзамен состоит из двух частей: письменной и устной, что позволяет оценить приобретенные знания и навыки по всему материалу Программы.

- Письменная составляющая представляет собой тест, ответы на вопросы которого выполняются экзаменуемым в письменной форме. Устная составляющая представляет собой билет, включающий вопросы, позволяющие выявить приобретенные знания, умения и навыки экзаменуемого по материалу Программы,
- Подготовка к экзамену проводится в ходе проведения занятий. Продолжительность экзамена включена в общее время реализации программы.
- Письменный тест и билеты для устной части итогового контроля по Программе (экзамена) приведены в Разделе 6 Программы.
- К итоговому экзамену по Программе допускаются обучающиеся, прошедшие весь (полный) материал обучения по Программе, сдавшие с положительным результатом промежуточные и итоговые тестирования в ходе освоения всех курсов Программы. Слушатели имеют право на пересдачу этих тестов в сроки до проведения итогового экзамена.
- На итоговый экзамен отводится 3 часа. Подготовка к экзамену проводится в ходе проведения занятий. Результаты итогового экзамена оформляются специальным Протоколом, Протоколы с приложением ответов подшиваются в специальную папку и хранятся в течение 5 (пяти) лет.
- По окончании обучения по Программе в целом, обучающемуся выдается **Удостоверение** об успешном окончании Программы, подтверждающее владение английским языком на уровне Intermediate. Для получения Удостоверения обучающийся должен сдать промежуточные и итоговые тесты по всем курсам Программы и итоговый экзамен по материалу всей Программы. Образец Удостоверения утверждается руководителем ЧОУ ДПО «Клевер Скул». Выдача Удостоверения производится ЧОУ ДПО «Клевер Скул».
- В случае если обучающийся не завершил полностью обучение по Программе и отчисляется по собственному желанию или по уважительной причине; не прошёл итоговой аттестации или получил на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, ему выдается СПРАВКА об обучении за прослушанный период Программы. Выдачу СПАРВКИ производит ЧОУ ДПО «Клевер Скул». Каждый поступающий имеет возможность ознакомиться с образцом указанного документа до зачисления на обучение.

3.1 Содержание программы Курса Elementary (Элементарный уровень)

Тема	Словарный запас	Практические навыки	Теоретические навыки
1	Приятно познакомиться Я не англичанин, я шотландец Его имя, ее имя Выключите мобильные телефоны В самолете	Как посчитать от 1-1000 Как рассказать о себе Как описать класс, предметы мебели Как попросить напитки в самолете	Притяжательные местоимения Глагол быть Указательные местоимения
2	Капучино и картофель фри Когда Наташа познакомилась с Даренем Художник и музыкант Родственники знаменитостей В отеле	Как сказать кто по профессии Как рассказать об образе жизни в разных странах Как зарегистрироваться в отеле	Множественное число существительных Неопределенный артикль с профессиями
3	Симпатичная женщина Просыпайся, вставай Остров с секретом Последняя среда августа В кофейне	Как описать внешность человека Как рассказать о ежедневной рутине Как рассказать, как часто Вы что-то делаете Как купить кофе и десерт	Предлоги времени Наречия частотности Настоящее простое время (Present Simple)
4	Я не умею танцевать Покупки Любовные истории Музыка В магазине одежды	Как рассказать, что умеете и не умеете делать Как сказать, что любите и ненавидите Как сказать, чьи это вещи Как купить рубашку в магазине одежды	Объектные и притяжательные местоимения Глагол уметь (can/can't)
	Промежуточный контроль (тестирование)		тест (грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение)
5	Кем они были? Сидней, вот и мы! Вечеринка Убийство в загородном доме В магазине подарков	Как сказать, кем был человек в прошлом Как рассказать историю из прошлого Как купить подарок в магазине	Past Simple regular and irregular (прошедшее простое время, правильные и неправильные глаголы)
6	Дом с историей Ночь в отеле с приведениями Соседи На улице	Как описать дом и комнату в отеле Как сказать, кто, что делает в данный момент Как спросить дорогу на улице	Present Continuous there is/are, there was/were (Настоящее длительное время, конструкция есть, имеется в настоящем и прошедшем времени)
7	Еда и напитки Отпуск по обмену В ресторане	Как рассказать о еде и напитках Как рассказать о планах на отпуск Как сделать заказ в ресторане	How much/How many? To be going to (исчисляемые/неисчисляемые существительные, конструкция собираться, намериваться).
8	Телевизионное шоу Погода	Как сравнить предметы Как рассказать, чтобы хотели сделать	Comparative and superlative adjectives,

	Приключения Возвращение домой	Как сказать, что хорошо или плохо делаете Как выехать из гостиницы	adverbs, would like to (сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных, наречия, конструкция «я бы хотел...»)
9	До того как мы встретились	Как рассказать о том, что было в прошлом Как рассказать в каких странах уже были, какие книги прочитали, какие фильмы уже посмотрели	Present Perfect (Настоящее совершенное)
	Итоговый контроль по курсу (финальное тестирование по курсу)		тест (грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение)

3.2 Содержание программы Курса Pre-Intermediate (Элементарный продвинутый уровень)

Раз	Словарный запас	Практические навыки	Теоретические навыки
------------	------------------------	----------------------------	-----------------------------

дел			
1	О себе Выбор Шарлоты Мистер и миссис Кларк и Перси Проблемы в отеле	Как описать внешность и характер человека Как описать знаменитую картину Как решить проблемы в отеле	Present Simple, Present Continuous, Word order in questions (настоящее простое и длительное, порядок слов в вопросительном предложении)
2	Правильное место, не тот человек История фотографии Однажды темным вечером в октябре	Как рассказать о хорошем и плохом отпуске Как рассказать историю	Past Simple and Past Continuous (Прошедшее простое и прошедшее продолженное время)
3	Планы и мечты Давай встретимся снова Что означает это слово? Проблемы в ресторане	Как рассказать о своих планах и мечтах Как договориться о встрече Как объяснить, что значит это слово Как решить проблемы в ресторане	Present Continuous (в значении будущего времени), Defining relative clauses (придаточные предложения) To be going to (конструкция собираться, намериваться).
4	Родители и подростки Мода Потерянный выходной	Как рассказать о работе по дому Как рассказать о проблемах в семье между родителями и детьми подростками Как рассказать о моде и покупках Как рассказать о неудачном выходном	Past Simple and Present Perfect (Прошедшее простое и Настоящее совершенное)
5	Нет времени Лучшие города Здоровье В магазине обуви	Как сравнить города и страны Как обменять товар в магазине	Comparative and superlative adjectives, adverbs, would like to (сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных).
6	Вы пессимист? Я никогда не забуду тебя Толкование снов	Как рассказать кто ты оптимист или пессимист Как дать обещания Как обсудить, что означают сны	Future Simple (Простое будущее время); повторение все изученных времен
	Промежуточный контроль по курсу (тестирование)		тест (грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение)
7	Быть счастливым Выучить английский за месяц В аптеке	Как сказать, что должны и не должны делать Как сказать, что нравится и не нравится делать Как купить лекарство в аптеке	Infinitive with to and gerund, modal verbs (have to/don't have to, must/mustn't) инфинитивные конструкции, модальные глаголы (должен/не должен)
8	Я не знаю что делать Если что-то пойдет не так	Как давать советы Как рассказать, что будет, если..	Conditionals, modal verbs (should/shouldn't) Условные предложения, модальные глаголы (следует, не следует)
9	Что бы Вы сделали? Я боялся этого долгие годы Биографии Прогулка по городу	Как рассказать, что бы было, если бы Как рассказать, что Вы делаете в течении долгого времени Как ориентироваться в городе	Conditionals Условные предложения.
10	Изобретения Могло быть и хуже Спортивные поражения	Как рассказать об изобретениях Как выразить сомнение	Passive voice (Пассивный залог)
11	Мистер Нерешительность Вы жаворонок? Какое совпадение	Как рассказать о спортивных поражениях Как рассказать о совпадениях	Phrasal verbs, word order Фразовые глаголы, порядок слов

12	Странно, но правда Слухи	Как пересказать то, о чем Вам рассказали Как рассказать о том, что произошло в прошлом	Reported questions and reported speech (Косвенные вопросы и косвенная речь) Past Perfect (предпрошедшее время)
	Итоговое тестирование по курсу (финальное тестирование)		Тест (грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение)
	Итоговое тестирование по Программе (экзамен)		Билет и тест (грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение)

3.3. Содержание Программы по среднему уровню (курс *Intermediate*)

№	Словарный запас	Практические навыки	Теоретические навыки
1	Еда: топливо или удовольствие Если Вы хотите победить, обманывайте Мы семья Как представить коллег, друзей	Как выразить свое отношение к еде Как рассказать о спортивных играх и победах Как рассказать о своей семье и детях Как представить коллег и друзей	Present Simple and Continuous Настоящее простое и настоящее длительное Past Simple and Continuous Прошедшее простое и длительное Future tenses Способы выражения будущего времени
2	Магазины Измени свою жизнь Транспорт В офисе	Как рассказать о типах магазинов и что там можно купить Как рассказать, довольны ли Вы своей жизнью Как рассказать о видах транспорта Как рассказать об обязанностях в офисе	Present Perfect and Past Simple Настоящее совершенное и прошедшее простое Present Perfect Continuous Настоящее совершенно длительное Comparative and superlative Степени сравнения прилагательных
3	Современные правила поведения Внешность Если сначала Вы не преуспели Как снять квартиру	Как рассказать о современных правилах этикета Как описать внешность и характер человека Как рассказать о своих способностях и возможностях Как снять квартиру	Modal verbs Модальные глаголы
4	Обратно в школу В идеальном мире Дружба Приезд звезды	Как рассказать о школьных годах, образовании Как описать дом, квартиру Как рассказать о друге и дружбе	Conditionals (I,II) Условные предложения первого и второго типа Used to Привычки прошлого
	Промежуточное тестирование		тест (грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение)
5	Не спеши, ты едешь слишком быстро Одна планета, разные миры Смена работы Встречи	Как рассказать о темпе жизни Как сравнить мужчин и женщин Как рассказать о плюсах и минусах своей работы Как провести встречу	Quantifiers Articles Артикли Gerund and infinitives Герундий и инфинитив
6	Знакомство в супермаркете Кино Нам нужен герой Срочные новости	Как рассказать о встрече с кем-либо Как рассказать о просмотренном фильме Как рассказать о поступках людей Как сообщить срочную новость	Reported speech Косвенная речь Passive voice Пассивный залог Relative clauses Придаточные предложения
7	Можем ли мы сами быть	Как рассказать об удаче и неудаче	Third conditional

удачливыми? Детективные истории Выключите это Статья в журнале	Как рассказать детективную историю Как обсудить телевидение Как написать статью в журнал	Третий тип условных предложений Indirect questions Вопросы в косвенной речи Phrasal verbs Фразовые глаголы
Финальное тестирование		тест (грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение)

3.4 Ожидаемые результаты освоения материала по курсам Программы

При освоении Курса *Elementary* обучающийся

должен знать:

Грамматический материал:

Времена:

Present Simple and Present Continuous (Настоящее простое и настоящее продолженное)
 Present Perfect and Past Simple (Настоящее свершенное и прошедшее простое)
 be going to (структура собираться что-то делать);

Также:

Noun phrases (Устойчивые выражения с существительными)
 Prepositions of time and place (Предлоги времени и места)
 Модальный глагол can (могу)
 Articles (Артикли с профессиями)
 Countable and uncountable nouns (исчисляемые и неисчисляемые существительные)
 Comparative and superlative adjectives (сравнительная и превосходная степени прилагательных)
 Adverbs (наречия)

должен уметь:

- Прочитать и понять адаптированный текст на изученную тематику;
- Написать личное письмо, сообщение;
- Поговорить на изученные темы;
- Использовать слова по следующим темам: повседневная жизнь, планы на отпуск, покупки, еда, о том, что прочли или посмотрели;
- описывать события, произошедшие в прошлом;
- строить предположения по поводу возможных событий в будущем;
- воспринимать на слух адаптированные тексты, радиопередачи и интервью;

должен иметь навыки:

- ведения беседы в группе лиц на изученные темы;
- использования изученного лексического и грамматического материала в устной и письменной речи на рассмотренные в курсах Программы темы;
- чтения текстов на изученную тематику.

При освоении Курса *Pre-Intermediate* обучающийся

должен знать:

Грамматический материал:

Времена:

Present Simple and Present Continuous (Настоящее простое и настоящее продолженное)
 Past Simple and Past Continuous Прошедшее простое и Прошедшее продолженное)

Present Perfect and Past Simple (Настоящее свершенное и прошедшее простое)
 Future Simple, going to (Простое будущее время и структура собираться что-то делать);
 Past Perfect (предпрошедшее время)

Также:

Multi-word verbs (Фразовые глаголы)
Conditionals 1,2 (Условные предложения 1 и 2 типов)
Модальные глаголы: *must, need, have to, should*; (обязан, должен, вынужден, следует)
Questions, noun phrases (Вопросы, словосочетания)
Passive voice in simple forms (Пассивный залог в простой форме)
Reported Speech (косвенная речь)
Verbs + infinitive or gerund (глаголы используемые с инфинитивом или герундием)

должен уметь:

- Выражать свое согласие, несогласие, договариваться о чем-либо, вносить предложения;
- Использовать слова по следующим темам: еда и напитки, мода и покупки, работа по дому, здоровье и тело, животные, спорт, изобретения.
- Переспрашивать и обмениваться информацией;
- Излагать свою точку зрения, описывать и сравнивать города, страны, предметы искусства;
- Вести разговор о произошедших событиях;
- Обсуждать планы на будущее, возможности и т.п.;
- Давать разрешение или отказывать в чем-либо;
- Правильно применять акценты и ударения в устной речи;
- Достаточно свободно воспринимать английскую речь на слух.

должен иметь навыки:

- ведения и поддержания разговоров на изученную тематику;
- использования изученного лексического и грамматического материала в устной и письменной речи на рассмотренные в курсах Программы темы;
- беглого чтения текстов на изученную тематику;
- понимания на слух адаптированного и аутентичного материала;
- написания личного письма и сообщения.

При освоении Среднего уровня (курс *Intermediate*) обучающийся**должен знать:**

Грамматический материал:

Времена:

Present Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous (Настоящее простое, длительное, совершенное, совершенно длительное)

Past Simple, Continuous, Perfect (Прошедшее простое, длительное, предпрошедшее)

Future Forms (will/shall), Present Continuous, Be going to (выражение будущего времени, настоящее длительное, структура собираться что-то делать);;

Также:

Модальные глаголы: *can, must, Should, Have to, may, be able to* (уметь, можно, должен, следует, вынужден)

Questions (Вопросы)

Word order in sentences (порядок слов в предложении)

Conditionals (условные предложения)

Articles (артикли)

Passive voice (пассивный залог)

Gerund (герундий)

Infinitive (инфинитив)

Reported speech (косвенная речь)

Должен уметь:

- Уметь использовать слова по следующим темам: еда, спорт, семья, черты характера, транспорт и путешествия, образование, работа, покупки, кино.
- Уметь высказать свое мнение по изученной тематике
- Уметь написать личное и официальное письмо, статью, отчет о событии
- Уметь пересказать прочитанный текст, книгу
- Уметь рассказать о своей работе

должен иметь навыки:

- использования изученного лексического и грамматического материала в устной и письменной речи на рассмотренные в курсах Программы темы;

- беглого чтения текстов на изученную тематику;
- ведения разговора на изученную тематику;
- понимание аутентичной устной речи на изученную тематику.

Тесты промежуточного и итогового (финального) контроля по каждому курсу Программы, билеты и тесты итогового экзамена по Программе в целом, представлены в Разделе 6. Билеты и тесты по каждому отдельному курсу Программы, формируются в Рабочей Программе данного курса. Билеты и тесты итогового экзамена формируются преподавателем и утверждаются директором ЧОУ не позднее, чем за пять дней до проведения экзамена

- **РАЗДЕЛ 5. Перечень учебной литературы (основная, методическая и дополнительная, нормативно-справочная)** для реализации Программы дополнительного образования «Английский язык для продолжающих изучение языка»

- **Основная**

1. Innovations Intermediate. Hugh Dellar and Andrew Walkley. Student's book. Thomson, 2004.. Инновейшнс Средний. Книга для студента. Хью Деллар и Эндрю Волклей. Томсон, 2004. – 176 с.
2. Innovations Intermediate. Hugh Dellar and Andrew Walkley with Richard Moore. Thomson, 2004 Teacher's book Инновейшнс Средний . Хью Деллар , Эндрю Волклей и Ричард Мур. Книга для учителя. Томсон, 2004.-122с.
3. Innovations Intermediate. Hugh Dellar and Andrew Walkley. Work book. Thomson, 2004. Инновейшнс Средний. Хью Деллар и Эндрю Волклей. Рабочая тетрадь. Томсон, 2004. – 96 с
4. Innovations Elementary. Hugh Dellar, Andrew Walkley, Darryl Hockins Student's book. Thomson, 2004 Инновейшнс Элементарный. Хью Деллар, Эндрю Волклей, Дерил Хокинс. Книга для студента. Томсон, 2004. – 176 с.
5. Innovations Elementary. Hugh Dellar, Andrew Walkley, Darryl Hockins. Teacher's book. Thomson, 2004 Инновейшнс Элементарный.. Хью Деллар, Эндрю Волклей, Дерил Хокинс. Книга для учителя Томсон, 2004. – 126с.
6. Innovations Elementary. Morgan Lewis. Workbook. Thomson, 2004.- 96 с. Инновейшнс Элементарный. Морган Льюис. Рабочая тетрадь. Томсон, 2004 -96с.
7. Innovations Pre-Intermediate. Hugh Dellar and Andrew Walkley. Student's book. Thomson, 2004 Инновейшнс Элементарный-Продвинутый. Хью Деллар и Эндрю Волклей. Книга для студента. Томсон, 2004. – 176 с.
8. Innovations Pre-Intermediate. Richard Hallows with Lynda Edwards. Teacher's book. Thomson, 2004 Инновейшнс Элементарный-Продвинутый. Ричард Халоус и Линда Эдвардс. Книга для учителя. Томсон, 2004. – 176с.
9. Innovations Pre-Intermediate. Hugh Dellar and Andrew Walkley. Work book. Thomson, 2004 Инновейшнс Элементарный-Продвинутый. Хью Деллар и Эндрю Волклей. Рабочая тетрадь. Томсон, 2004. – 96 с.
10. Best Practice Elementary. Bill Mascull. Coursebook. Thomson, 2005 Бест практис. Элементарный. Билли Маскул. Учебник. Томсон, 2005-159
11. Best Practice Elementary. David Kerridge. Teacher's book. Thomson, 2005 Бест практис. Элементарный. Девид Керидж. Книга для учителя. Томсон, 2005-128
12. Best Practice Elementary. David Kerridge. Work book. Thomson, 2005 Бест практис. Элементарный. Девид Керидж. Рабочая тетрадь. Томсон, 2005-78

Дополнительная

- 7. Speak out Pre - Intermediate. Antonia Clare, JJ Wilson Student's book.2011
- Спик аут Элементарный Продвинутой. Антониа Клер, Вилсон, книга для студента. 2011-176с
-
- 8. Speak out Intermediate. Antonia Clare, JJ Wilson Student's book.2011
- Спик аут Средний. Антониа Клер, Вилсон, книга для студента. 2011-176с
-
- 3. New Cutting Edge Elementary. Sarah Cunningham, Peter Moor. Student's book Pearson Longman, 2012. Нью Катин Эйдж. Элементарный. Сара Канинхэм, Питер Мур. Пирсон Лонгман. Книга для студента, 2012 – 176 с.
- 4. New Cutting Edge Elementary. Sarah Cunningham, Peter Moor. Teacher's book Pearson Longman, 2012. Нью Катин Эйдж. Элементарный. Сара Канинхэм, Питер Мур. Пирсон Лонгман. Книга для учителя, 2012 – 190 с.
- 5. New Cutting Edge Pre-Intermediate. Sarah Cunningham, Peter Moor. Student's book Pearson Longman, 2012. Нью Катин Эйдж. Средний. Сара Канинхэм, Питер Мур. Пирсон Лонгман. Книга для студента, 2012 – 180 с.
- 6. New Cutting Edge Pre-Intermediate. Sarah Cunningham, Peter Moor. Teacher's book Pearson Longman, 2012. Нью Катин Эйдж. Средний. Сара Канинхэм, Питер Мур. Пирсон Лонгман. Книга для учителя, 2012 – 203 с.

- **Справочная**

- 1. English Vocabulary in Use for Elementary students. Cambridge University Press, 2005. Лексика английского языка. Книга для самостоятельного обучения студентов элементарного уровня. Кембридж Университи Пресс, 2005. – 263 с.
- 2. English Vocabulary in Use for Pre-Intermediate students. Cambridge University Press, 2005. Лексика английского языка. Книга для самостоятельного обучения студентов элементарного продвинутого уровня. Кембридж Университи Пресс, 2005. – 263 с.
- 4. Reward Recourse Pack Starter. David Riley. McMillan Publishing Limited, 2006. Дополнительные материалы английского языка для студентов начального уровня. Дэвид Рилей. Макмилан Паблишинг Лимитед, 2006. – 146 с.
- 6. Reward Recourse Pack Elementary. Susan Kay. McMillan Publishing Limited, 2006. Дополнительные материалы английского языка для студентов элементарного уровня. Сьюзан Кей. Макмилан Паблишинг Лимитед, 2006. – 152 с.
 - 7. Timesaver: Elementary Listening. Judith Greet, Mary Glasgow (Scholastic), 2010. Дополнительные материалы для студентов элементарного уровня по аудированию. Джудит Грит. Мэри Глазгоу (Сколастик), 2010. – 96 с.
- 8. English Pronunciation in Use for self-study. Cambridge University Press, 2004. Книга для самостоятельного обучения. Кембридж Университи Пресс, 2004. – 200 с.
- 9. Timesaver: Visual Grammar. Mark Fletcher, Richard Munns. Mary Glasgow (Scholastic), 2013. Дополнительные материалы для студентов начального – элементарного продвинутого уровней по грамматике. Марк Флетчер, Ричард Манс. Мэри Глазгоу (Сколастик), 2010. – 80с
- 10 Timesaver: Reading Lessons. Emma Grisewood, Juliet Meyers. Mary Glasgow (Scholastic), 2009. Дополнительные материалы для студентов начального – элементарного продвинутого уровней по чтению. Эмма Гризвуд, Джульетт Мейерс. Мэри Глазгоу (Сколастик), 2009. – 80

РАЗДЕЛ 6. Тесты промежуточного и итогового контроля по курсам Программы. Тесты и билеты итогового контроля по Программе.

6.1. Тесты промежуточного и итогового контроля по Курсу Elementary

- 6.2. Тесты промежуточного и итогового контроля по Курсу уровня Pre-Intermediate
6.3. Тесты промежуточного и итогового контроля по Курсу уровня Intermediate
6.4. Билеты и тесты итогового экзамена по Программе «Английский язык для продолжающих изучение языка»

Тесты промежуточного и итогового (финального) контроля по каждому курсу Программы, билеты и тесты итогового экзамена по всему материалу Программы представлены в Разделе 6. Билеты и тесты по каждому отдельному курсу Программы, формируются в Рабочей Программе данного курса. Билеты и тесты итогового экзамена формируются преподавателем и утверждаются директором ЧОУ не позднее, чем за пять дней до проведения экзамена

6.1. Тесты промежуточного и итогового (финального) контроля уровня Elementary

Тест промежуточного контроля Курса уровня Elementary

GRAMMAR

Грамматика

1 Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Заполните предложения правильной формой глагола в скобках.

Example: They have (have) a new car.

- 1 _____ you _____ (like) pop music?
- 2 I _____ (not like) watching football on television.
- 3 My sister never _____ (eat) fast food.
- 4 How often _____ you _____ (do) exercise?
- 5 What _____ (be) your brother's name?
- 6 My daughter _____ (go) to bed very late.
- 7 He _____ (not be) English. He's Scottish.
- 8 'Are they American?' 'Yes, they _____' (be).
- 9 The letters _____ (not be) on the table.
- 10 What time _____ you _____ (get up) in the morning?
- 11 My sister and her husband _____ (have) a big house.
- 12 Where _____ your brother _____ (work)?
- 13 He always _____ (read) the newspaper on Saturdays.
- 14 She _____ (not teach) Spanish. She teaches French.
- 15 _____ (be) his father a lawyer?

2 Complete the sentences with one word.

Заполните предложения одним словом.

Example: My father's an engineer.

- 1 This _____ Peter. He's from England.
- 2 I can speak Japanese, but I _____ write it very well.
- 3 My brother doesn't like _____ television.
- 4 We usually go shopping _____ Mondays.
- 5 **A** This isn't my bag. Is it _____?
B No, it isn't mine.
- 6 My grandparents always come to our house _____ Christmas.
- 7 They _____ at home with Tom's friends.
- 8 Our English lesson starts _____ nine o'clock.
- 9 _____ you help me, please? I don't understand this question.
- 10 She's our new English teacher. _____ name is Sarah.
- 11 Tom Cruise is a good actor, but I don't like _____ very much.
- 12 This isn't my dictionary. Give it to Maria. It's _____.
- 13 Do you like _____ to the cinema?
- 14 What sports do you do _____ winter?
- 15 **A** _____ is this umbrella?
B I don't know. It isn't mine.

3 Underline the correct word or phrase.

Подчеркни правильное слово или фразу.

Example: I usually go to bed **on** / **at** eleven o'clock.

- 1 Is that **my** / **mine** book?
- 2 I like **these** / **those** blue shoes here.
- 3 Peter is **Dauids'** / **David's** friend.
- 4 **Does he can** / **Can he** drive a car?
- 5 Jack has a **girlfriend pretty** / **pretty girlfriend**.
- 6 Her cousin is **a** / **an** teacher.
- 7 I'm a good student. **I'm never** / **I never am** late for class.
- 8 That's Mike's wife, Laura. Do you know **she** / **her**?
- 9 Do **you work** / **work you** in a shop?
- 10 What time is it? **It's** / **I have** half past five.

VOCABULARY

СЛОВАРЬ

4 Underline the odd word out.

Подчеркни лишнее слово

Example: Tuesday Friday July Sunday

- 1 dictionary magazine TV newspaper
- 2 daughter uncle mother sister
- 3 rich fair tall thin
- 4 bad beautiful dangerous dirty
- 5 nephew son father aunt
- 6 eat drink watch cook
- 7 bedroom garden dining room kitchen
- 8 coffee lunch dinner breakfast
- 9 Christmas Easter January New Year
- 10 nurse journalist pilot brother

5 Write the opposite.

Напишите антонимы.

Example: safe dangerous

- | | | | |
|----------|-------|------------|-------|
| 1 empty | _____ | 6 fast | _____ |
| 2 fair | _____ | 7 tall | _____ |
| 3 cheap | _____ | 8 start | _____ |
| 4 dirty | _____ | 9 turn on | _____ |
| 5 always | _____ | 10 wake up | _____ |

6 Complete the words in the sentences.

Допишите слова в предложении.

Example: I usually sleep for eight hours every night.

- 1 Please **t**_____ off your mobile phone.
- 2 My brother has a guitar. He plays in a **b**_____.
- 3 I want to go home. Can you **c**_____ a taxi, please?
- 4 I always **h**_____ breakfast before I go to work.
- 5 I **r**_____ a newspaper every weekend.
- 6 Helen and her sister are both very tall, but her brother is very **s**_____.
- 7 They want to **g**_____ married in July.
- 8 My sister's a bank manager. She works in an **o**_____.
- 9 I usually **w**_____ up very late at the weekend.
- 10 Jackie's son loves planes. He wants to be a **p**_____.

7 Complete the sentences with the correct word.

Вставьте в предложения правильное слово.

Example: I usually pay in shops with my credit card.
stamps credit card identity card

- I usually go _____ at 6.00.
home to home at home
- Every morning I buy a _____.
dictionary news newspaper
- My son likes _____ to the radio.
having hearing listening
- My mum's a _____. She works in a hospital.
housewife nurse journalist
- Penny goes to work. Her husband stays _____ home with the baby.
at on by
- I can't _____ the housework now because I have to go out.
make have do
- Can you _____ a computer?
make use write
- I'd like to be a _____. I love playing the guitar.
musician painter music
- Rob _____ a lot of exercise. He cycles to work every day.
practises makes does
- What do you usually do _____ the weekend?
by at to

PRONUNCIATION ПРОИЗНОШЕНИЕ

- 8 Underline the stressed syllable.

Подчеркни ударный слог.

Example: orange

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 newspaper | 6 grandmother |
| 2 Japan | 7 Italian |
| 3 study | 8 Wednesday |
| 4 expensive | 9 twentieth |
| 5 hairdresser | 10 husband |

9 Match the words with the same sounds.

Соедините слова с одинаковым звуком.

find	high	him	tall	open	cousin	glasses	receptionist
shopping	June	house					

Example: owl house

- zebra _____
- horse _____
- phone _____
- clock _____
- shower _____
- bike _____
- fish _____
- snake _____
- flower _____
- jazz _____

READING

Чтение

1 Read the text and tick (✓) A, B, or C.

Прочитайте текст и отметьте галочкой А, В или С

The shopping habit

Kate and Molly are both students. They go to the same college in London and they're very good friends. They both enjoy the cinema and going to the gym and, like all young people, they both love shopping. But they go shopping in very different places.

Kate likes shopping in town. She likes going into different shops to look at different clothes and takes her boyfriend Sam with her. He doesn't like shopping, but he likes Kate! He goes shopping with her every Saturday and sits and waits in the shops. Sometimes Kate stays in town for five hours. She looks at clothes in different colours and sizes and tries them on. Her favourite designer is Calvin Klein, but he's quite expensive, so Kate doesn't often buy his clothes. She doesn't have a lot of money and she can't buy a lot of clothes, but she loves looking.

Molly also likes designer clothes. She loves buying shoes and she has a lot in her room. But Molly doesn't go shopping in town. She prefers to use the Internet. She loves shopping online. She sits at her computer for hours and looks for cheap clothes and shoes. Sometimes when the clothes arrive, they aren't the right size. Sometimes they aren't the right colour, but that's no problem for Molly. She returns them and buys more. Molly doesn't like going to the shops in town where there are a lot of people. She likes her computer – it's her favourite shop!

Example: Kate and Molly are sisters.

A True B False C Doesn't say

- 1 Kate and Molly are friends.
A True B False C Doesn't say
- 2 They live in the same part of London.
A True B False C Doesn't say
- 3 They go to the same gym.
A True B False C Doesn't say
- 4 Kate goes shopping alone.
A True B False C Doesn't say
- 5 Kate goes shopping on Saturdays.
A True B False C Doesn't say
- 6 Kate has a lot of money.
A True B False C Doesn't say
- 7 Molly doesn't have a boyfriend.
A True B False C Doesn't say
- 8 Molly likes shoes.
A True B False C Doesn't say
- 9 Molly buys her clothes on the Internet.
A True B False C Doesn't say
- 10 Molly always buys the right size.
A True B False C Doesn't say

2 Now read the text again and answer the questions.

Прочитайте текст еще раз и ответьте на вопросы.

- 1 Where does Kate go shopping?
- 2 Where does Molly go shopping?
- 3 Why does Sam go shopping with Kate?
- 4 Why doesn't Kate buy a lot of clothes?
- 5 What does Molly look for on her computer?

WRITING

ПИСЬМО

Answer the questions. Write 25–35 words for each question.

Отвечьте на вопросы. Напишите 25-35 слов на каждый вопрос.

- 1 Describe the clothes you usually wear.
- 2 Describe your family.
- 3 What do you usually do on Sundays?

LISTENING

Аудирование

1 Listen to two people who are meeting for the first time. Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

Послушайте двух людей, которые встретились в первый раз. Отметьте галочкой A, B или C, чтобы дополнить предложения.

- 1 Samantha has _____ hair.
A long B red C short
- 2 The man's name is _____.
A Tommy B Danny C Tony
- 3 Samantha would like a cup of _____.
A milk B coffee C tea
- 4 The man works for a(n) _____ magazine.
A American B British C Canadian
- 5 Samantha's phone number is _____.
A 799653 B 799643 C 799633

2 Listen to five conversations. Write A–E in the boxes to show where each conversation takes place.

Послушайте пять диалогов. Напишите A-E в квадратиках, чтобы показать где происходит каждый диалог.

- | | |
|----------------|--------------------------|
| Conversation 1 | <input type="checkbox"/> |
| Conversation 2 | <input type="checkbox"/> |
| Conversation 3 | <input type="checkbox"/> |
| Conversation 4 | <input type="checkbox"/> |
| Conversation 5 | <input type="checkbox"/> |
- A On the phone
B At an airport
C In a classroom
D In a shop
E In a café

SPEAKING

ГОВОРЕНИЕ

1 Ask your partner these questions.

Задайте эти вопросы партнеру.

- 1 Where are you from?
- 2 How do you spell your first name?
- 3 Do you have a big family?
- 4 Do you like cooking?
- 5 What do you usually do after school / work?
- 6 What TV programmes do you like?
- 7 What's your favourite food?
- 8 What do you like doing on holiday?
- 9 Can you play any sports?
- 10 Who is your favourite film star?

Now answer your partner's questions.

Теперь ответьте на вопросы партнера.

2 Read the information and answer your partner's questions.

Прочтите информацию и ответьте на вопросы партнера.

Parkway Fitness Centre

Downton Town Centre, near the car park

Opening times: 7.30 a.m. – 11.00 p.m.

Swimming: £5.00 per hour

Table tennis: £4.00 per hour

Gym: £4.00 per hour

Lessons: swimming / tennis / gymnastics. Please ask for information at reception.

3 Now ask your partner these questions about a cinema.

Теперь задайте эти вопросы о кинотеатре.

- How many films / Saturday?
- What / films?
- Who / actors?
- What time / films start?
- How much / tickets?

Тест итогового (финального) контроля Курса уровня Elementary

GRAMMAR

грамматика

1 Complete the sentences.

Заполните предложения.

Example: Are you from Italy?

- 1 We _____ British, we're American.
- 2 'What's that?' 'It's _____ identity card.'
- 3 _____ your teacher live in London?
- 4 I usually get up late _____ Sundays.
- 5 I _____ sing, but I can play the guitar.
- 6 This bag's _____. Look! It's got my name on it.
- 7 Is _____ any milk in the fridge?
- 8 I'm taller _____ my brother.
- 9 'Would you like to fly a plane?' 'No, I _____.'
- 10 I hardly _____ watch TV at the weekend.
- 11 _____ were a lot of people at the cinema last night.
- 12 It's the _____ interesting book I've ever read.
- 13 'How much coffee do you drink?' 'Quite a _____.'
- 14 'What's the time?' 'It's half _____ three.'
- 15 They _____ like the film – they left after 10 minutes.
- 16 I spoke to him on the phone ten minutes _____.

2 Underline the correct form.

Подчеркни правильную форму.

Example: My father **work** / **works** in a bank.

- 1 She's my **childrens**' / **children's** teacher.
- 2 **I have always** / **I always have** breakfast at home.
- 3 They're **beautiful flowers** / **flowers beautiful**.
- 4 I don't like **get up** / **getting up** early.
- 5 We don't have **some** / **any** money.

- 6 Please drive **careful / carefully**. The weather's bad.
- 7 Can we meet **on / in** Monday evening?
- 8 My father's **doctor / a doctor**.
- 9 I have **a lot of / a lot** brothers and sisters.
- 10 'Is that his umbrella?' 'No, it's **ours / our**.'

3 Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Заполните предложения правильной формой глагола в скобках.

Example: John and Mary have (have) two children.

- 1 Simon _____ (not be) at work yesterday.
- 2 I _____ (buy) a new car last week.
- 3 My sister _____ (listen) to music at the moment.
- 4 We _____ (not have) a holiday next year.
- 5 Where _____ (be) he yesterday morning?
- 6 _____ you ever _____ (break) your leg?
- 7 I _____ (not be) to France. Is it nice?
- 8 They _____ (not drive) to London – they got the train.
- 9 _____ she _____ (have) a party next week?
- 10 Who _____ (be) the three greatest politicians of the twentieth century?
- 11 He has an exam tomorrow, so he _____ (study) now.
- 12 She _____ (not like) writing postcards.
- 13 How often _____ you _____ (use) your mobile?
- 14 Emma _____ (write) him a letter two days ago.

VOCABULARY

СЛОВАРЬ

4 Complete the words in the sentences.

Допишите слова в предложениях.

Example: We go to the supermarket every Saturday morning.

- 1 I sometimes have an **e**_____ for breakfast.
- 2 I must buy a new **w**_____. I'm always late for work!
- 3 I gave my brother a **w**_____ for his birthday last year. He often loses his money.
- 4 I usually have **s**_____ for lunch. I love bread.
- 5 I want to write something – can I borrow your **p**_____, please?
- 6 I have a **c**_____ at home but I don't use it very often. I check my emails at work.
- 7 I was late for work because the **b**_____ was late.
- 8 I read the **n**_____ every day.
- 9 She's listening to the news on the **r**_____.
- 10 I read two **b**_____ when I was on holiday last summer.

5 Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

Отметьте галочкой A, B или C, чтобы заполнить предложения.

Example: Can I use my credit _____, please?

A wallet B card C money

- 1 My sister works in an office. She's a _____.
A builder B musician C receptionist
- 2 I work for a newspaper. I'm a _____.
A journalist B politician C lawyer
- 3 My mother's brother is my _____.
A grandfather B nephew C uncle
- 4 The opposite of *expensive* is _____.
A safe B cheap C empty
- 5 We eat in the _____.
A bathroom B bedroom C dining room
- 6 You can buy food at a _____.
A pharmacy B market C post office

- 7 I need some _____ for this letter, please.
 A keys B stamps C coins
- 8 My brother's daughter is my _____.
 A granddaughter B sister C niece
- 9 My father's a _____. He flies all over the world.
 A pilot B builder C nurse
- 10 The opposite of *safe* is _____.
 A dangerous B difficult C different

6 What is the next word?

Какое слово следующее.

Example: one, two, *three*

- 1 ten, twenty, _____
 2 Monday, Tuesday, _____
 3 July, August, _____
 4 third, fourth, _____
 5 eight hundred, nine hundred, _____
 6 spring, summer, _____

7 Complete the words in the sentences.

Допишите слова в предложениях.

Example: She **walks** to work every day.

- 1 Do you have a lighter or some **m**_____?
 2 What's your **m**_____ phone number?
 3 This is my **i**_____ card.
 4 Do you want to **c**_____ a taxi?
 5 After work she **g**_____ to the gym.
 6 A **c**_____ is a place where you can buy medicine.
 7 He **s**_____ for eight hours a night.
 8 The opposite of *tall* is **s**_____.
 9 If you break your leg you have to go to **h**_____.
 10 I **d**_____ a Volkswagen.
 11 I always **w**_____ up early.
 12 Your son's daughter is your **g**_____.
 13 She often **t**_____ by plane.
 14 I usually **c**_____ dinner at 8.00.

PRONUNCIATION

ПРОИЗНОШЕНИЕ

8 Match the words with the same sounds.

Соедини слова с одинаковым звуком.

beautiful leave ~~friend~~ see juice breakfast ~~said~~ slow
 phone thought water wet

Example: red *friend* *said*

- | | | | | |
|------|---|-------|----|-------|
| wall | 1 | _____ | 2 | _____ |
| shoe | 3 | _____ | 4 | _____ |
| home | 5 | _____ | 6 | _____ |
| tree | 7 | _____ | 8 | _____ |
| red | 9 | _____ | 10 | _____ |

9 Underline the stressed syllable.

Подчеркни ударный слог.

Example: coffee

- 1 healthy
- 2 tomatoes
- 3 beautiful
- 4 aggressive
- 5 summer
- 6 completely
- 7 vegetables
- 8 engineer
- 9 behind
- 10 politician

READING

Чтение

1 Read the text and tick (✓) A, B, or C.

Прочитайте текст и отметьте галочкой A, B или C.

The frozen extremes of the earth

The Arctic in the north and the Antarctic in the south are at opposite ends of the planet, but they are similar in many ways. Both are lands of ice and snow, where the temperature in winter can be so low that your skin can freeze in seconds – it can be as low as -80°C . Very few animals are able to survive these conditions, but there are some both in the north and in the south. The Arctic has more plants and animals than the Antarctic, including polar bears, the largest bear in the world. In the south there are no land animals because of the extreme cold, but there are penguins and other sea animals that live on or near the coast – although both in the north and the south the sea is frozen for much of the year.

One difference between the Arctic and the Antarctic is the human population. In parts of the Arctic there are towns and villages – Greenland, for example, the largest island in the world, has a population of 55,000 people. Many of these people work in fishing. They have a difficult life. There aren't many roads between towns and villages, so people travel by snowmobile or with dogs. From November to January it's dark for 24 hours a day, but from May to July there are 24 hours of daylight. In the Antarctic there are no normal towns and villages. Only scientists live there all year round, in special buildings called 'stations'. They study the sea animals and learn about the history of the world's climate by studying the weather and the ice. It's a hard place to live, especially in winter, but many of them love it there and return again and again.

Example: The Antarctic is the coldest place in the world.

A True B False C Doesn't say

- 1 There aren't any animals in the Antarctic.
A True B False C Doesn't say
- 2 No people live in the Antarctic.
A True B False C Doesn't say
- 3 There aren't any buildings in the Antarctic.
A True B False C Doesn't say
- 4 It is usually -80 degrees in the Antarctic.
A True B False C Doesn't say
- 5 The sea in the Arctic is often frozen.
A True B False C Doesn't say
- 6 There aren't any sea animals in the Arctic.
A True B False C Doesn't say
- 7 In Greenland, people don't work in winter.
A True B False C Doesn't say
- 8 There aren't any roads in Greenland.
A True B False C Doesn't say
- 9 In Greenland in June it's light all the time.
A True B False C Doesn't say

2 Write the Arctic or the Antarctic.

Напишите: Арктика или Антарктика.

Example: It's at the South Pole. the Antarctic

- 1 There aren't many roads. _____
- 2 Some land animals live here. _____
- 3 Few people live here all the time. _____
- 4 People use dogs to help them travel. _____
- 5 In June it's light for 24 hours a day. _____
- 6 There are some towns and villages here. _____

WRITING

ПИСЬМО

Answer the questions. Write 25–35 words for each question.

Ответьте на вопросы. Напишите 25-35 слов на каждый вопрос.

- 1 What's your favourite day of the week? Why?
- 2 Describe a good friend of yours.
- 3 Describe your best holiday.

LISTENING

аудирование

1 Listen to the conversation. Tick (✓) A, B, or C.

Послушайте разговор. Отметьте галочкой A, B или C.

Example: Helen's full name is _____.

A Helen R. Castle B Helen Hardcastle C Helen Ardcastle

- 1 At the moment, Helen has a job in _____.
A sales B art C design
- 2 In Helen's opinion, a sales person's job is _____.
A more interesting than a designer's B better paid than a designer's
C easier than a designer's
- 3 Helen usually works _____.
A at home B in a college C in an office
- 4 In her job, Helen has been to _____.
A a lot of countries B some countries C no countries
- 5 In the future, Helen hopes that she is going to be _____.
A famous B better paid C married

2 Listen to five speakers. Match them to the questions they are answering.

Послушайте пять говорящих. Соедините их с вопросами на которые они отвечают.

- Speaker 1
Speaker 2
Speaker 3
Speaker 4
Speaker 5

- A What are your favourite types of music?
- B What time do you get up at the weekend?
- C Where did you go for your holidays last summer?
- D What's the best book you've ever read?
- E What are you going to do when you leave school?

SPEAKING

ГОВОРЕНИЕ

1 Ask your partner these questions.

Задайте эти вопросы партнеру.

- 1 Where do you live?
- 2 What's your job?
- 3 Where were you born?
- 4 What do you do in your free time?
- 5 Where did you go for your last holiday?
- 6 Have you ever visited a very hot place? Where? When?
- 7 What music do you like?
- 8 What are you going to do next weekend?

Now answer your partner's questions.

Теперь ответьте на вопросы партнера.

2 Read the information and answer your partner's questions.

Прочтите информацию и ответьте на вопросы партнера.

Bexhill Summer festival
Elm Grove Park
Saturday 13th August
Ten bands
Five DJs
Acoustic tent
2.00 p.m. till 11.00 p.m.
Food from round the world
Licensed bar open until 11.00 p.m.
£15

3 Now ask your partner these questions about a restaurant.

Теперь задайте эти вопросы партнеру.

- What / name / restaurant
- What / kind / food?
- Where?
- / open / every day?
- What time / open / Saturday?

6.3. Тесты промежуточного и итогового (финального) контроля Курса уровня Pre-Intermediate)

Тест промежуточного контроля курса уровня Pre-Intermediate

GRAMMAR

грамматика

1 Complete the sentences with the *-ing* form or the infinitive of the verb in brackets.

Дополните предложения герундием или инфинитивом глагола в скобках.

Example: She left without closing (close) the door.

- 1 I love _____ (walk) in the rain.
- 2 Try not _____ (spend) too much money.
- 3 I need _____ (buy) some new shoes.
- 4 _____ (swim) is very good for you.
- 5 I sent Tom an email because I wanted _____ (tell) him about the party.
- 6 It isn't easy _____ (learn) a language.
- 7 He's very good at _____ (talk) to new people.

8 I don't really like _____ (dance).

2 Underline the correct form.

Подчеркните правильную форму.

Example: You must / **don't have to** tidy your room. It's a mess.

- 1 You **don't have to** / **mustn't** swim there. It's dangerous.
- 2 I **haven't to** / **don't have to** do my homework. It's Saturday.
- 3 She **must** / **mustn't** practise the piano tonight. She's not very good.
- 4 They **have to** / **don't have to** be home early. They're very young.
- 5 We **mustn't** / **don't have to** buy tickets – entrance is free.
- 6 You **can't** / **must** go to the party. It's too late.

3 Complete the sentences with the correct preposition. Use each word from the list once.

Вставьте правильный предлог в предложение. Используйте каждое слово из списка один раз.

down around in over through into of

Example: He walked out of the house and never came back.

- 1 Go _____ the bridge and take the first turning on the left.
- 2 She came _____ the living room and sat down.
- 3 You can't drive _____ the Channel Tunnel, you have to take your car on the train.
- 4 They walked _____ the street until they found a good restaurant.
- 5 Come _____! It's lovely to see you.
- 6 We went for a long walk _____ the lake.

4 Underline the correct form.

Подчеркни правильную форму.

Example: If I get an interview, I ll / **would** buy a new suit.

- 1 If we **get** / **got** a taxi, we'll arrive on time.
- 2 If I won the lottery, I **ll** / **'d** buy you a car.
- 3 If we **don't** / **didn't** leave now, we'll be late.
- 4 She'll pass the exam if she **works** / **worked** harder.
- 5 **Will** / **Would** you learn a language if you had more time?
- 6 If they had more money they **can** / **could** go on holiday.
- 7 If I **was** / **were** you, I'd stop smoking.
- 8 I **won't** / **wouldn't** scream if I saw a ghost.

5 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Допишите предложения. Используйте правильную форму глагола в скобках.

Example: If he rings me, I ll be (be) very happy.

- 1 If I didn't like you, I _____ (not speak) to you.
- 2 I'd travel around the world if I _____ (not have) young children.
- 3 We _____ (not go) to the beach if the weather's bad.
- 4 If Billy were here, he _____ (take) you to the party.
- 5 She _____ (stay) in tonight if she has a test tomorrow.
- 6 If I were rich, I _____ (give) a lot of money to charity.

6 Complete the dialogue with *might, should, or shouldn't*.

Допишите диалог словами: **может быть, следует, не следует.**

- Ben** What are you going to do when you finish university?
Anna I *might* live abroad for a year. I'm not sure yet.
Ben Which country?
Anna I haven't decided yet, but I ¹ _____ go to Spain.
Ben Yes, you ² _____ definitely go to Spain! It's a really nice country.
Anna Yeah, but I can't speak Spanish.
Ben You ³ _____ worry about that. You'll soon learn.
Anna But I'd like to learn some Spanish before I go.
Ben You ⁴ _____ have lessons then.
Anna Yeah, but lessons ⁵ _____ be expensive.
Ben I think you ⁶ _____ go. You'll have a great time and I can visit you!

VOCABULARY

Словарь

7 Complete the sentences with the correct word.

Вставьте в предложения правильное слово.

Example: Do you enjoy reading?
enjoy want think

- 1 Mike's _____ in fishing.
interested excited happy
- 2 She _____ a lot of time watching TV.
has spends does
- 3 I'd _____ to go out this evening.
mind think like
- 4 I've _____ talking to him.
done stopped dreamed
- 5 He doesn't _____ driving.
want mind good
- 6 I'm _____ of studying law.
hoping thinking spending
- 7 We _____ going to the beach.
need love want
- 8 I _____ to go to the supermarket.
need mind think

8 Underline the correct word(s).

Подчеркни правильное слово или слова.

Example: I find English a bit / **very** difficult.

- 1 This exercise is **not very** / **incredibly** hard. We can't do it!
- 2 Of course I can ride a bike, it's **not very** / **really** easy.
- 3 This question is **bit** / **quite** complicated.
- 4 I'm **not very** / **a bit** worried about the exam. I've done a lot of work.
- 5 He's **a bit** / **really** motivated because he wants to get a good job.
- 6 He's **really** / **a bit** friendly. He talks to everybody.

9 Complete the phrases with *play, go, or do*.

Допиши словосочетания словами: играть, холить, заниматься

Example: *play* football

- 1 _____ skiing
- 2 _____ basketball
- 3 _____ karate
- 4 _____ tennis
- 5 _____ judo
- 6 _____ cycling

10 Underline the correct word(s).

Подчеркни правильное слово или слова.

Example: Are you going to wear / **carry** your new jeans tonight?

- 1 I've **made** / **done** a chocolate cake for Megan's birthday.
- 2 She's so pretty. She **looks** / **looks like** her mother!
- 3 I never **borrow** / **lend** people my books.
- 4 He's a famous actor. He **earns** / **wins** a lot of money.
- 5 Yesterday I **met** / **knew** my cousin from Australia for the first time.
- 6 I hate **waiting** / **hoping** for buses in the rain.

11 Underline the odd word out.

Подчеркни лишние слово.

Example: duck eagle swan sheep

- 1 shark dolphin lion whale
- 2 horse giraffe pig chicken
- 3 mosquito bull butterfly wasp
- 4 gorilla tiger rabbit elephant
- 5 swan cow spider mice
- 6 eagle bear camel goat

12 Complete the sentences with the correct phrase with *get*.

Заполни предложения правильным словосочетанием с *get*.

Example: Alison's main way of communicating is via her computer. She usually **gets** hundreds of emails a day.

- 1 He **got** _____ late this morning and was late for work.
- 2 The only way to **get** _____ is to do exercise.
- 3 They decided to **get** _____ in the church in their grandmother's village.
- 4 He **got** very _____ after the accident. He started shouting and his face went bright red.
- 5 I love **getting** _____ in the post but it doesn't happen very often now. All my friends use email.
- 6 David **got** _____ as a management consultant last year. He's doing very well.
- 7 We **got** _____ in the city centre. We finally found the hotel after an hour and a half.
- 8 I couldn't get a taxi on Saturday night so I waited for a bus. I **got** _____ really late and Dad was very angry.

Pronunciation

произношение

13 Underline the stressed syllable.

Подчеркните ударный слог

Example: difficult

- 1 decide
- 2 escape
- 3 forgotten
- 4 possible
- 5 interesting
- 6 information
- 7 crocodile
- 8 conclude
- 9 aspirin
- 10 translation

14 Match the words with the same sound.

Соедини слова с одинаковым звуком.

offer over ~~two~~ move borrow remember hate push story enjoy meet

Example: **boot** two

- 1 **computer** _____
- 2 **clock** _____
- 3 **phone** _____
- 4 **jazz** _____
- 5 **house** _____
- 6 **tree** _____
- 7 **boot** _____
- 8 **bag** _____
- 9 **bull** _____
- 10 **horse** _____

READING

чтение

1 Read the article and tick (✓) A, B, or C.

Прочитайте статью и отметьте галочкой А, В или С.

How many ways are there to learn a language?

Do you want to learn a language? We interviewed three people who learned a language in very different ways.

June is 36 and a mother of two. She went to evening classes.

‘I gave up working when I had my first child, but a year ago I joined a French evening class. At first, it was quite difficult. We had to speak French all the time in the classroom and I didn’t understand anything. Also, when you only have one lesson a week, you have to do a lot at home. I studied when the children were in bed and I listened to French tapes in the car. At the end of the year I could speak French quite well.’

Tim is 23. He went to Italy to learn Italian.

'When I finished university, I wanted to travel and learn a language. I already knew a bit of Italian, so I decided to go there. I didn't want to do formal lessons, so I bought some tapes and listened to them before I went. I travelled around the country for six months. It's the only way to learn! I didn't have much money, so I worked in bars. That meant I met a lot of people and learned a lot of Italian. I also had a great time. I'd definitely recommend it.'

Sasha is 29. She did an intensive course in London.

'I studied French and Spanish at university and got a job with computers. I missed learning a language, so I asked my boss for a month's holiday and enrolled on an intensive German course in London. We did six hours of lessons every day, so it was quite hard work. We all communicated in German. The problem was when I went home, I spoke English again. The course was fun and I learned a lot, but I'd like to do a course in Germany next time.'

Example: When June's first child was born, she _____.

- A worked in the evenings B continued working
C stopped working

- June found learning a language _____.
A easy B boring C hard
- She did a French class _____.
A once a week B every evening C during the day
- She did extra studying when she was _____.
A looking after the children
B driving C in bed
- Tim went to Italy because he _____.
A could speak Italian very well
B knew some Italian
C studied Italian at university
- Before he went, he _____.
A took some lessons
B practised at home
C bought a home-study book
- When he was travelling, he _____.
A met a lot of English people
B spent a lot of money
C spoke a lot of Italian
- Sasha learned German _____.
A at work B in Germany
C at a language school
- When she was in class, Sasha spoke _____.
A a lot of English
B German all the time
C in different languages

2 Write J for June, T for Tim, or S for Sasha.

Напишите буквы J вместо June, T вместо Tim, S вместо Sasha

Example: Who ... is planning a trip abroad? S

- studied for a year? ___
- has a job? ___
- can now speak three languages? ___
- didn't take any lessons? ___
- couldn't understand anything at first? ___
- had lessons all day? ___

7 thinks it's a very good way to learn a language? __

WRITING

ПИСЬМО

Read the advert and write a formal email telling the language school what course you would like to do. (100–150 words)

Почитайте объявление и напишите официальное письмо в школу, сообщая о курсе, который Вы выбрали. (100-150 слов).

The English School – Brighton

Learn English by the sea in Brighton.

We do one-week, two-week and six-week courses with accommodation – in flats or with an English family.

We organize trips to London and Oxford.

Email us to find out more.

Paragraph 1

- Why are you writing?
- How old are you?
- Who are you?
- Where are you from?

Paragraph 2

- What's your level of English?
- How long do you want to study?
- Where do you want to stay?

Paragraph 3

- What other information would you like?
-

LISTENING

Аудирование

1 Listen to the interview. Tick (✓) A, B, or C.

Послушайте интервью. Отметьте галочкой A, B или C.

- 1 Felicity works as a _____.
A poet B scientist C linguist
- 2 Felicity speaks _____.
A 30 languages B 40 languages C 14 languages
- 3 At school, Felicity spoke _____.
A French and German B French and English C German and English
- 4 At university, Felicity studied _____.
A Chinese B German C Portuguese
- 5 According to Felicity, to learn languages, you have to _____.
A be clever B work hard C go abroad

2 Listen to five conversations. Match the speakers to what they do.

Послушайте пять диалогов. Соедините говорящих с тем чем они занимаются.

In conversation 1, Sue is _____.

In conversation 2, Dan is _____.

In conversation 3, Joe is _____.

In conversation 4, Simon is _____.

In conversation 5, Jasmine is _____.

A an architect

B a pilot

C a secondary school teacher

D a doctor

E a builder

F a hairdresser

G a university lecturer

H a nurse

SPEAKING

ГОВОРЕНИЕ

1. Tell about the place where you live (country, city, neighbourhood)

Расскажите о месте, где Вы живете (страна, город, район)

2. Talk to your partner about your free time, hobbies.

Поговорите с партнером о Вашем свободном времени, хобби.

Тест итогового (финального) контроля Курса уровня Pre-Intermediate

GRAMMAR

Грамматика

1 Complete the sentences with one word.

Дополните предложения одним словом.

Example: **A** Are you Simon? **B** Yes, I am.

1. Sally from?

B She's from Ireland.

A Are they French?

B No, they . They're Italian.

This my brother. name is Paul.

Jerry live here in London - he lives in Edinburgh.

A she speak Spanish?

B She's from Madrid, so yes - sure!

I'm sorry, but you park here.

A Were they late? **B** No, they .

Where you go yesterday?

Last week Sandra was ill, so she go to school.

10 There any people here at the moment.

11 A Do you know Claire?

B Yes. I met yesterday. She's nice.

Do you like my new shoes? I bought

Saturday.

last

13. Are you going travel alone?

2 Underline the correct form.

Подчеркните правильное слово.

Example: There were / 's / **was** 20,000 people at the football match.

I don't / 'm not / amn't hot.

Where is Sophies / Sophie's / Sophie sister?

She's tall girl / a tall girl / a girl tall.

A Like you / You do like / Do you like fast food? **B** No, I don't.

I start work usually / start usually work / usually start work at eight o'clock.

Can you / You can / Do you can ski?

Graham **told we / we told / told us** that he had a new job.

8. I like to playing / playing / play the piano

3 Complete the text with the correct form of the verb in brackets. Use the present simple or past simple.

Заполните текст правильной формой глаголов скобках. Используйте настоящее простое или прошедшее простое.

Today, Caroline James *lives* (live) in a big house in the countryside. She ¹ (have) a husband, two children, and a cat, and she ² (work) at home. She ³ (not like) her job, but the money is good. 20 years ago, when she ⁴ (be) a student, she ⁵ (not be) rich and she ⁶ (not have) a job. She ⁷ (study) French at university, and she

⁸ (live) with three other students in a flat in a big city.

VOCABULARY

Словарь

4 Write the missing word.

Напишите пропущенное слово.

Example: Hi - Hello, Bye - Goodbye

seven - seventh, twelve -

Mexico-Mexican, Italy-

brother - sister, husband -

fast - slow, expensive -

easy-difficult, safe-

woman-women, child-

full - empty, upstairs -

teacher-school, nurse-

Monday-Tuesday, Wednesday -

listen to CDs- DVDs

inside-outside, upstairs-

cold-hot,dark-

spring-autumn, summer-

a bus - a bus station, a plane -

January-February, August-

make - made, come -

know-knew, take-

tonight - today, last night -

5 Tick (✓) the words that go with the verb.

Отметьте галочкой слово, которое сочетается с глаголом

Example: go

A to the cinema / B shopping / C the radio D

do A housework ,_] B shower

C sport

take A a photo B an umbrella I

C an email

make A chess I B dinner

C mistakes

have A lunch B children

C basketball

rent A a house B a friend

C a flat

play A football B the piano

C a photo

wear A shoes B mobiles C jeans

stay A at home B at a hotel

C a film

9 listen to A a book ___ B the radio C music

10 drive A a bus B a plane C a car

6 Complete the sentences with one word.

Допишите предложение одним словом.

Example: Sit down, please.

Go to page 12, please.

John is bed.
March is the month of the year, and April is the fourth.
Is Mary work?
I often a newspaper on Sunday mornings.
I to the gym with Dave yesterday.
Jack always toast and orange juice for breakfast.
What time do you go bed?
Can you come to dinner Sunday?
She lives the second floor.
I usually up at about 6.30.
Did you watch the match night?

PRONUNCIATION

Произношение

7 Underline the stressed syllable.

Подчеркните ударный слог.

Example: vocabulary

children

dangerous

address

traditional

potatoes

eighteenth

assistant

policeman

exercise

PRACTICAL ENGLISH

Практика языка

8 Tick (/) the correct response.

Отметьте галочкой правильный ответ.

Example: What time is it?

A Half past six. \7\ B Twenty minutes, C Two pounds fifty.

Have a nice day

A You too. B You're welcome.

C Yes, please.

What do you do?

A Fine, thanks. B I'm a doctor. C I don't do that.

I'm really sorry.

A Yes, you are. B That's OK. C See you soon.

How much is that?

A Thirty kilometres, B Thirty minutes.

C Thirty euros.

Thank you very much.

A You're welcome. , B Here you are. C Please.

A ticket to Glasgow, please.

A Single or double? B Single or married?

C Single or return?

What's the date today?

A It's the sixth. . B It's Thursday. C It's the summer.

What do you think of it?

A It's awful. B I don't think. C I like him.

Is there a bank near here?

A No, it isn't here.

B Yes, there's one in Hope Street. C Yes, you can change money.

58 What are you going to do tomorrow? A It depends on the weather. B It's next to the supermarket. C It's on the left.

READING

Чтение

1 Read the text and tick Yes or No.

Прочитайте текст и отметьте Да или Нет.

Teenagers then and now

Jill Davies is an accountant. She's 42, she's married, she has two children, and she lives in a small village in the north of

England. But 25 years ago she was an 18-year-old teenager. It was the 1980s and she lived in Manchester. 'I hated being a teenager,' says Jill. 'Now, I look back, and I think, 'Wow, what a fantastic time!' but then it was terrible. I didn't like my hair or my clothes. I thought my dad was great, but I didn't like my mum. She told me what to do all the time but I never listened! I wanted to be cool, but I wasn't. I didn't have a boyfriend and my clothes were terrible. I wore short skirts and tight jeans and a lot of make-up. I listened to New Romantic pop music - Duran Duran and Boy George were my favourites - and at the weekend I went out to discos and didn't come home until two or three in the morning.'

Today, everybody goes to university when they leave school, but when I was young, this wasn't true. My friends and I left school at 18, and there weren't any jobs. I worked in a shop for three years. I was 22 when I went to college and trained to be an accountant.'

Emily Johnson is a student, and she's going to be 18 next week. She lives in Stockport, a town near Manchester, with some friends. Her parents and her younger brother live in a house nearby.

'I like being a teenager,' says Emily. 'I have good friends and a really nice boyfriend. I don't go out very often, but I text my friends all the time or we chat online. On weekdays, I meet my friends in a cafe near college, or I watch DVDs at my boyfriend's house. Sometimes we go to the cinema on Saturday night. I usually wear comfortable clothes - T-shirts and jeans. And I download a lot of music from the Internet. I love listening to Kate Nash and Lily Allen. They're really cool.'

I study French at school, but I'm going to do Spanish at university next year. I love languages and I want to work in different countries.'

- | | | | | |
|------------------------------------|-----|--------------------------|----|--------------------------|
| 1 Does she have any children? | Yes | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 2 Does she live in Manchester now? | Yes | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 3 Was she happy when she was 18? | Yes | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 4 Did she like her father? | Yes | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 5 Did she have a boyfriend? | Yes | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |

2 Read the text again and complete the sentences below with one word from the text.

Прочитайте текст еще раз и заполните предложения одним словом из текста.

Example: Today, Jill lives in a village.

Jill never listened to her _____.

Jill often went to _____ at the weekend.

Jill's _____ left school when they were 18.

Jill started studying accountancy at _____ when she was 22.

Emily often watches DVDs with her _____.

Emily wants to study _____ at university.

Writing

Письмо

Write about your life now and when you were a teenager.

Опишите свою жизнь сейчас и когда Вы были подростком.

LISTENING

Аудирование

1 Listen to Anna telling Carl about her weekend. Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

Послушайте, что Энн рассказывает Карлу о своих выходных. Выберите A, B, C, чтобы дополнить предложения

At the weekend, Anna usually... A goes to festivals

B goes to her parents' house C stays at home

Anna went to the rock festival with...

A her husband B her friends C her parents

On Sunday...

A the bands were great B Anna was tired C it was hot and sunny

Anna was at the festival from...

A Friday evening to Sunday afternoon. B Saturday morning to Sunday evening C Saturday afternoon to Sunday morning

Anna saw...

A an American band B an Australian band C an African band

2 Listen to five conversations. Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

Послушайте пять диалогов. Отметьте A, B, C, чтобы дополнить предложения.

1 The man's name is...

A Brian Goud B Bryan Gould C Bryn Gold

2 Sam is going to get to Cardiff by...

A car C B train C bus

3 At the party, Jo met...

A David's mum B David's dad C David's girlfriend

4 At the weekend, Rachel likes... A going out B cooking C doing exercise

5 In the end, the man wants...

A a double room with a TV and a sea view B a single room with TV, a shower, and a view of the castle

C a double room with a shower and a nice view

SPEAKING

Говорение

Student A

1. Ask your partner these questions.

Задайте партнеру эти вопросы.

1 What do you usually do on Saturday evening?

2 What did you do last Friday?

3 What are you going to do next Sunday?

4 What do you like doing in the winter?

5 Where did you go for your holidays last summer?

2. Now answer your partner's questions.

Ответьте на вопросы партнера

3. Complete the information about your weekends. Write three activities that you do on a typical weekend at home.

Then write where you went and what you did last weekend, and where you're going to go, and what you're going to do next weekend. Then answer your partner's questions about your weekends.

Напишите о Ваших выходных. Напишите три вида деятельности, что Вы делаете на выходных дома.

Напишите куда Вы ходили и что Вы делали на прошлых выходных. Куда Вы собираетесь на следующих выходных. Затем ответьте на вопросы партнера о Ваших выходных

	Place	Activities
A typical weekend at home	home	
last weekend		
next weekend		

4 Now ask your partner about his/her weekends.

Ответьте на вопросы партнера.

Student B

1. Answer your partner's questions.

Ответьте на вопросы партнера

2. Now ask your partner the same questions.

Задайте вопросы партнеру.

What do you usually do on Saturday evening?

What did you do last Friday?

What are you going to do next Sunday?

What do you like doing in the winter?

Where did you go for your holidays last summer?

3. Complete the information about your weekends. Write three activities that you do on a typical weekend at home.

Then write where you went and what you did last weekend, and where you're going to go, and what you're going to do next weekend. Then ask your partner questions about his/her weekends.

Напишите о Ваших выходных. Напишите три вида деятельности, что Вы делаете на выходных дома.

Напишите куда Вы ходили и что Вы делали на прошлых выходных. Куда Вы собираетесь на следующих выходных. Затем ответьте на вопросы партнера о Ваших выходных

	Place	Activities
a typical weekend at home	home	
last weekend		

next weekend		

4 Now answer your partner's questions about your weekend

Ответьте на вопросы партнера.

6.3. Тесты промежуточного и итогового (финального) контроля Среднего уровня (курс Intermediate)

Промежуточный тест среднего уровня (курс Intermediate)

GRAMMAR

грамматика

1 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Допишите предложения. Используйте правильную форму глагола в скобках.

Example: How many cups of tea do you have (have) every day?

- 1 Dave _____ (have) a shower at the moment. I'll tell him you called.
- 2 _____ you _____ (finish) that book already? That was quick!
- 3 What _____ you _____ (give) Pete for his birthday last week?
- 4 I _____ (go) to the doctor's at 4.30. I'll see you at 5.00.
- 5 He _____ (play) on his computer since four o'clock.
- 6 Don't get a taxi. I _____ (pick you up) after the class.
- 7 _____ you _____ (see) the new film next week?
- 8 We _____ (stay) with my parents at the moment while we look for a flat.
- 9 I _____ (finish) lunch and was having coffee when Joe arrived with an enormous cake.
- 10 _____ you ever _____ (drive) a sports car?
- 11 Sorry I'm late. _____ you _____ (wait) long?
- 12 Luckily I _____ (drive) quite slowly when a cat ran in front of my car.
- 13 Tom says you _____ (look for) me 10 minutes ago. I was in a meeting.
- 14 I _____ (not pay) yet at work. Can you lend me some money?
- 15 _____ we _____ (try) the new Japanese restaurant in town?

2 Underline the correct word(s).

Подчеркни правильное слово или слова.

Example: She wants / is wanting to be alone at the moment.

- 1 My boyfriend drives **more slowly** / **slowlier** than I do.
- 2 He **can't** / **mustn't** be at home. His car isn't there.
- 3 I've **been knowing** / **known** her for ten years.
- 4 I'm afraid you **can't** / **shouldn't** speak to Mr Franks at the moment. He's busy.
- 5 I drove my in-laws to the theatre last night so I **must** / **had to** clean my car.
- 6 It was a great holiday. But it wasn't **as** / **than** hot there as it was last summer.
- 7 You **shouldn't** / **don't have to** eat so much salt. It isn't good for you.
- 8 Have you **been having** / **had** that computer for a long time?
- 9 **Do you like** / **Are you liking** going abroad on holiday?
- 10 He writes **more** / **most** carefully than his sister does.
- 11 He **doesn't need** / **isn't needing** to do any work this evening.
- 12 She's been working with us **for** / **since** 2004.
- 13 You **don't have to** / **mustn't** pay for museums in the UK as they are free.
- 14 What time **do you go** / **are you going** out tonight?
- 15 The exam was easier **than** / **as** I thought.

3 Complete the second sentence with two words so that it means the same as the first sentence. Contracted forms, e.g. *isn't*, count as one word.

Допиши второе предложение двумя словами так, чтобы оно означало тоже самое, что и первое предложение. Сокращения считаются за одно слово.

Example: I'm not sure who it is. Perhaps it's his wife.

I'm not sure who it is. It might be his wife.

- 1 It's a good idea to warm up before doing exercise.
You _____ up before doing exercise.
- 2 He has already asked her to marry him! He must love her.
He has already asked her to marry him! It _____ love.
- 3 Jim won't come out with us tonight. Perhaps he doesn't have any money.
Jim won't come out with us tonight. I suppose he _____ have any money.
- 4 Have you got time to finish the work before Friday?
Will you be _____ finish the work before Friday?
- 5 Going to the theatre is more expensive than going to the cinema.
Going to the cinema isn't _____ as going to the theatre.
- 6 We met years ago.
We _____ each other for years.
- 7 When you drive it is the law to wear your seat belt.
You _____ wear a seat belt when you drive.
- 8 This book isn't as interesting as the last one.
This book is less _____ the last one.
- 9 It's really cold today; you should wear a hat.
It's really cold today; you _____ wear a hat.
- 10 We have booked the church for our wedding in July.
We're _____ in July.

VOCABULARY

словарь

4 Underline the odd word out.

Подчеркни лишнее слово.

Example: glass napkin knife eggs

- 1 raw prawns spicy fresh
- 2 frozen boiled roast fried
- 3 court track pool referee
- 4 beard ponytail height moustache
- 5 sociable charming sensible selfish
- 6 helmet van lorry motorbike
- 7 uncle nephew niece brother
- 8 win play lose draw
- 9 knife glass spoon fork
- 10 text ring tone voice mail manners

5 Write the opposite of the adjective.

Напиши антоним.

Example: lazy hard-working

- 1 responsible _____
- 2 honest _____
- 3 tiny _____
- 4 freezing _____
- 5 tidy _____

6 Underline the correct word.

Подчеркни правильное слово.

Example: The journey took so long; I was really tired / tiring the next day.

- 1 Have you ever fallen asleep at the cinema because the film was **bored** / **boring**?
- 2 Have you ever been really **disappointed** / **disappointing** by a test result?
- 3 I am very **excited** / **exciting** about my trip to Japan.
- 4 I find the weather in the winter very **depressed** / **depressing**.
- 5 I have left my dictionary at home again! It's so **frustrated** / **frustrating**.

7 Complete the words in the sentences.

Допиши слова в предложениях.

Example: He's very clever. He always knows the answers!

- 1 I think Chris is on the phone because the line's e_____.
- 2 My new school has a great new football p_____.
- 3 When his grandfather died Jeff i_____ his house.
- 4 I'm so tired. The f_____ back from the USA was ten hours.
- 5 What's the speed l_____ on this road?
- 6 I'm sure her hair used to be straight. Now it's w_____.
- 7 Our plane is departing from g_____ 15.
- 8 The age g_____ between my sister and me is five years.
- 9 You must go to that new restaurant. The food is d_____.
- 10 I don't want to cook tonight. Shall we get a t_____?

8 Complete the sentences with the correct word(s).

Вставьте в предложения правильное слово.

Example: I owe my dad £100.

borrow owe invest

- 1 When I decided to leave my job and travel, my parents thought I was _____.
mad ambitious moody
- 2 They got lost and turned _____ at our house an hour late.
up down on
- 3 The _____ played very well on Saturday.
fans referee team
- 4 Did he apply _____ that job?
of to for
- 5 My favourite _____ is chocolate cake and cream.
starter main course dessert
- 6 This new company pays me a better _____.
mortgage salary tax
- 7 I told my friend what to do and she did the opposite; I was _____.
filthy tiny furious
- 8 They _____ me £10 to park my car at the railway station.
cost saved charged
- 9 She's a lovely child. She's so _____.
affectionate moody aggressive
- 10 I'm sorry, I'm busy now. Can I _____ you back later?
leave dial call

Pronunciation

произношение

9 Underline the stressed syllable.

Подчеркни ударный слог.

Example: competitive

- 1 referee
- 2 responsible

- 3 motorbike
- 4 strawberries
- 5 circuit
- 6 independent
- 7 pedestrian
- 8 ambitious
- 9 mortgage
- 10 afford

10 Match the words with the same sound.

Соедини слова с одинаковым звуком.

charming inherit journey height injured selfish organized
paid team sociable owe

Example: loan owe

- 1 pretty _____
- 2 sausages _____
- 3 moustache _____
- 4 medium _____
- 5 check-in _____
- 6 waste _____
- 7 jealous _____
- 8 coach _____
- 9 dessert _____
- 10 cycle _____

READING

чтение

1 Read the article and tick (✓) A, B, or C.

Прочитайте статью и отметьте галочкой А, В или С.

Keep it in the family

Wouldn't it be good to make your own money? Or would it? Well, a family in East London did just that and found out that they had to pay a high price for it! It sounds like a dream – printing millions of £20 and €50 notes. No need to ever go to a bank again! Unfortunately, for this particular family the dream has ended in prison sentences for all of them.

This illegal operation was the biggest that the police have ever seen in the UK. Over 14 million pounds' worth of fake bank notes have been recovered and they think that this 'family business' was producing over 66% of all fake bank notes in the UK. There could be many, many more. Only the family know how many notes are still out there and they're not going to tell anyone. It was a very large, complicated, and successful business!

The public have become interested in this story because of the family aspect. Four generations of the same family were part of the operation. The ages ranged from 23 to 85 and included grandchildren, parents, grandparents and even a great-grandmother! The great-grandmother, who was 85, lived in special accommodation for older people and the police found £22,000 of notes in a plastic bag on top of her kitchen cupboard, ready to be distributed!

This forgery business was very well organized. It was run like a real business and each person had his / her place. They used very high-tech equipment to print and cut the fake notes and they had 20 different sites to keep the money, such as the great-grandmother's kitchen. The police watched the operation secretly for over four months before they arrested the gang.

At the trial the judge told the public that they shouldn't feel sorry for people like this. They are organized criminals and they are stealing from everyone and hurting the economy. However, a lot of people have a secret admiration for the family. Is this a worrying fact or is it human nature? I wonder.

Example: The family had international connections.

A True B False C Doesn't say

- 1 Some people from the same family have been sent to prison.
A True B False C Doesn't say
- 2 The family is from just outside London.
A True B False C Doesn't say
- 3 They printed fake notes worth more than 14 million pounds.
A True B False C Doesn't say
- 4 More than half the fake money in the UK was made by this family.
A True B False C Doesn't say
- 5 The youngest member of the family is a teenager.
A True B False C Doesn't say
- 6 The great-grandmother didn't live with the rest of the family.
A True B False C Doesn't say
- 7 The money was all hidden in her house.
A True B False C Doesn't say
- 8 The police caught them actually printing the money.
A True B False C Doesn't say
- 9 They are all going to prison for the same number of months.
A True B False C Doesn't say
- 10 The judge felt sorry for the family.
A True B False C Doesn't say

2 Match five of the highlighted words / phrases to the definitions.

Соотнеси пять выделенных слов или фраз с определениями.

Example: against the law *illegal*

- 1 discovered a fact _____
- 2 people in general _____
- 3 a place for somebody to live _____
- 4 places that are used for something _____
- 5 the process in a court where a judge decides if somebody is guilty _____

WRITING

ПИСЬМО

Answer one of the questions and write 75–100 words.

Ответьте на один из вопросов и напишите 75-100 слов.

- 1 Describe an exciting sporting event you have seen or been to.
- 2 What advice would you give to someone coming to your country on holiday?
- 3 What is your favourite way of travelling and why?

LISTENING

аудирование

1 Listen to Emily. Tick (✓) A or B.

Послушайте Эмили. Отметьте галочкой А или В.

- 1 Emily has been to Mexico.
A True B False
- 2 Emily's grandparents only ever went abroad once.
A True B False
- 3 Emily learnt about planes and pollution while she was watching the news.
A True B False
- 4 In the opinion of the reporter, fuel prices are too high.
A True B False
- 5 Emily thinks that the price of flying will go up in the future.
A True B False

2 Listen to five conversations. Tick (✓) A, B, or C.

Послушайте пять диалогов. Отметьте галочкой А, В или С.

- 1 These days, Jack is _____.
A eating better B eating more fruit C eating takeaways
- 2 Once you know him, Harry is _____.
A confident B quiet C funny
- 3 Jenny has been living in Barcelona for _____.
A about two years B about three years C about four years
- 4 Rose thinks Tony's shirt is _____.
A the wrong colour B too colourful C plain and boring
- 5 Sophie has been singing _____.
A for twenty years B since she got to York C since she was twenty

SPEAKING

ГОВОРЕНИЕ

1 Make questions and ask your partner.

Составь вопросы и задай их партнеру.

- 1 When / last / eat out? What / have?
- 2 cook? What?
- 3 think a big or small family / better? Why?
- 4 Who / you / get on best / family? Why?
- 5 good idea / families / eat together? Why?
- 6 How / travel / school (university / work)?
- 7 Who / favourite sportsperson? Why?
- 8 How often / use / mobile phone?
- 9 describe / best friend's personality?
- 10 Who / really admire? Why?

Now answer your partner's questions.

Ответь на вопросы партнера.

2 Talk about one of the statements below, saying if you agree or disagree. Give reasons.

Выберите одно из утверждений. Согласись или не согласись. Объясни причины.

- 1 'Professional sportspeople earn too much money.'
- 2 'Fast food should never be sold to children.'
- 3 'The driving age for driving a car should be sixteen.'

3 Listen to your partner. Do you agree with him / her?

Послушайте своего партнера. Вы согласны с ним/ с ней?

Итоговый тест среднего уровня (курс Intermediate)

GRAMMAR

грамматика

1 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Допишите предложения. Используйте правильную форму глагола в скобках.

Example: Are you going (go) on holiday this year?

- 1 'Where's Lynne?' 'She _____ (go) to Cuba. She'll be back next week.'
- 2 Mike _____ (work) in his study. Shall I call him for you?
- 3 If I had the chance to live abroad, I _____ (go).
- 4 I'm sorry. I think I _____ (break) your camera when I dropped it!
- 5 I would have said 'hello' if I _____ (see) you!
- 6 I _____ (have) lunch every day with Clare in the canteen – I really enjoy talking to her.

- 7 'Didn't you hear the phone ring?' 'No, sorry. I _____ (listen) to music.'
- 8 She told me she _____ (want) to meet me the next day.
- 9 Between 1984 and 1986 Patricia Cornwell _____ (write) three novels.
- 10 I _____ (eat) less chocolate at the moment because I am on a diet.
- 11 We can't go to that restaurant again! I _____ (go) there twice last week.
- 12 You will get your results in a month – a letter _____ (send) to your house.
- 13 He _____ (work) at the company for years, and he still loves it.
- 14 When I got home, I saw that somebody _____ (break) one of my windows.
- 15 I'll wait until she _____ (get) here and then we'll come over together.

2 Complete the sentences.

Допишите предложения.

Example: That's the house *where* my father was born.

- 1 How much money did you take _____ of the cash machine?
- 2 You're Joel's cousin, _____ you?
- 3 I wouldn't have missed his party if I _____ (not / have) a bad headache.
- 4 We can't have dinner _____ all the guests are here.
- 5 The police _____ me whether I had witnessed the crime.
- 6 If I _____ you, I'd make a complaint to the manager.
- 7 Do you know where the nearest taxi rank _____?
- 8 Will you be _____ to look after the children next Thursday evening?
- 9 Are you responsible _____ the sales figures?
- 10 Can you tell me _____ the main entrance is, please?
- 11 My brother and I want to set _____ our own online business.

3 Underline the correct word(s).

Подчеркни правильное слово или слова.

Example: There's **no** / **not** enough time to get the project finished today.

- 1 You **wouldn't** / **won't** get the job if you don't apply for it!
- 2 You **mustn't** / **shouldn't** ride without your helmet. It is illegal.
- 3 Please talk more **quieter** / **quietly**. You might wake up the baby.
- 4 She's the woman **who's** / **whose** brother won the national lottery.
- 5 I think **banning** / **ban** cars from the city centre is a good idea.
- 6 The boss **said** / **told** me not to tell anyone about the promotion.
- 7 Very **few** / **little** people turned up at the meeting last week.
- 8 I'll see you **the next** / **next** Friday.
- 9 There aren't **any** / **no** big parks in this town.
- 10 I'm so tired. I won't be able to drive **unless** / **if** I have a break and some coffee.
- 11 I **usually** / **used to** watch TV in the evenings, but now I go to the sports centre.
- 12 **Will** / **Shall** you tell me if you hear any news?
- 13 If you went to visit her, **she'll** / **she'd** be so happy.
- 14 I **must** / **might** work harder if I want to get a better job.

VOCABULARY

словарь

4 Underline the odd one out.

Подчеркни лишнее слово.

Example: composer teacher *employee* violinist

- 1 retire get sacked apply for a job resign
- 2 extras thriller horror film comedy
- 3 fork menu knife spoon
- 4 straight curly beard wavy
- 5 take off travel check in trip

5 Write the noun.

Напиши существительное.

Example: organize organization

- 1 mad _____
- 2 possible _____
- 3 similar _____
- 4 survive _____
- 5 react _____
- 6 move _____

6 Complete the sentences with the correct preposition.

Вставьте правильный предлог в предложения.

Example: What are you going to do next weekend?

- 1 I could understand the film because it was dubbed _____ German.
- 2 I spent €1,600 _____ a holiday to Japan.
- 3 I'm thinking _____ applying for a job with Microsoft.
- 4 She's been _____ charge of the accounts department for two years.
- 5 I'm so tired. I am really looking forward _____ my holiday next week.
- 6 Excuse me, may I try these trousers _____?
- 7 Let me pay _____ the cake – you bought the coffees!

7 Complete the sentences with the correct word.

Вставьте в предложения правильное слово.

Example: I *inherited* a lot of money a few years ago from my grandfather.
inherited earned invested

- 1 I think _____ should be banned from children's TV because they make them want material things.
channels adverts presenters
- 2 The teachers give us extra homework when some students _____ badly.
cheat behave revise
- 3 I'm _____ my third year of university, studying chemistry.
in at through
- 4 My sister's a _____. She's having an exhibition in London next month.
guitarist conductor sculptor
- 5 Antonia's so _____. She's always trying to get people to do what she wants.
extrovert mean manipulative
- 6 We often have dinner outside on our _____.
terrace roof path
- 7 Go away and don't come _____!
back here away
- 8 It's easy to buy things on _____. You just pay a little every month.
credit online tax
- 9 When I was in Greece, I couldn't understand anything anyone was saying. It was so _____.
exciting terrifying frustrating
- 10 I've finally thrown _____ my old leather jacket.
in away up
- 11 You're not allowed to drive in a _____ area.
residential pedestrian suburb
- 12 Could you give me a 20% _____ on this bag? It has a dirty mark on it.
refund bargain discount
- 13 I haven't eaten anything for hours. I'm _____!
starving furious freezing
- 14 She's so _____. Her feelings are easily hurt.
reliable honest sensitive

8 Complete the sentences with one word.

Заполните предложения одним словом.

Example: My sister and I get on well with each other.

- 1 When I got _____ playing football, the doctor said I couldn't play again for four weeks.
- 2 The film *The Beach* is _____ on the novel by Alex Garland.
- 3 Jeff _____ yoga for an hour every day— it helps him to relax.
- 4 I tried to phone Mike, but the line's engaged. I'll call him _____ later.
- 5 It was lovely seeing you again after so long. Let's _____ in touch.
- 6 Shall we meet _____ lunch on Tuesday? There's a new Italian restaurant in the High Street.
- 7 Tickets for U2 concerts always sell _____ really quickly.
- 8 It was great to see you. I hope we bump _____ each other again!

Pronunciation

произношение

9 Match the words with the same sound.

Соедини слова с одинаковым звуком.

channel underground advert serve generous audience murder —picture organization journey butcher lunch university watch
--

Example: **ch**ess channel butcher
bird murder serve

horse	1	_____	2	_____
chess	3	_____	4	_____
bird	5	_____	6	_____
jazz	7	_____	8	_____
up	9	_____	10	_____

10 Underline the stressed syllable.

Подчеркни ударный слог.

Example: composer

- 1 refund (n)
- 2 captain
- 3 grandparents
- 4 education
- 5 invest
- 6 sausages
- 7 manipulative
- 8 appearance
- 9 luggage
- 10 village

READING

чтение

Read the article and tick (✓) A, B, or C.

Прочитайте статью и отметьте галочкой А, В или С.

We all know that men and women have their differences. But do they really think differently? Some people might argue that they don't, but I disagree. In my opinion, men and women still behave in the same way that they were designed to centuries ago. We have different interests, different ways of speaking, of showing how we feel, and of coping with stressful situations.

In today's society, where the sexes are considered to be equal, we sometimes forget how different we are. This can have a negative effect on our relationships. We often become angry or frustrated with the opposite sex because we expect them to behave and communicate like we do.

So why does a man behave as he does? There is evidence to suggest that men were programmed with the instinct to hunt silently for animals. They had to be able to focus their attention on one thing. This might explain why it's so difficult to have a conversation with a man when he's watching TV! And also why he's so good at reading maps and giving directions.

Why does a woman act the way she does? Women are usually very good at multi-tasking (doing more than one job at once), but often find it harder than men to concentrate fully on one thing. In the past, women would have worked in groups, which required a lot of communication, so they're generally more talkative and sensitive to other people's feelings. A woman can return from a party knowing everything about everyone, but a man will probably have discussed less personal topics like football.

Research has shown that men and women use different parts of their brains for language. Women usually score higher in writing tests. Men are seven times more likely to score in the top 5% in scientific exams. They're often talented at problem-solving and making quick decisions, whilst women are good at organization, comforting, and giving advice.

Of course, women still do dangerous sports, and men can multi-task without any problem after a strong cup of coffee! I'm not saying that women and men are not equal; it's just that there are some natural differences – and that's fantastic! We should appreciate and accept them as being what makes us special.

Example: The writer says that everyone has noticed that men and women are different.

A True B False C Doesn't say

- 1 The writer thinks men and women have changed the way they behave over centuries.
A True B False C Doesn't say
- 2 Modern society has made the sexes more equal.
A True B False C Doesn't say
- 3 Relationships can become tense because men and women don't understand each other.
A True B False C Doesn't say
- 4 Men were originally designed to go out and hunt for food.
A True B False C Doesn't say
- 5 Men are naturally able to concentrate on one problem at a time.
A True B False C Doesn't say
- 6 Women understand other people's emotions more easily than men.
A True B False C Doesn't say
- 7 Men's brains are generally larger than women's.
A True B False C Doesn't say
- 8 Women are usually good at learning languages.
A True B False C Doesn't say
- 9 Research shows that men aren't better at scientific subjects than women.
A True B False C Doesn't say
- 10 The writer thinks that men and women shouldn't be equal.
A True B False C Doesn't say

WRITING

ПИСЬМО

Write about a person you admire. They can be a family member, friend or famous personality. Include the following: (140–180 words)

Напишите о человеке, которым Вы восхищаетесь. Это может быть член семьи, друг или знаменитость. Включите следующие пункты (140-180 слов)

- who they are
- your relationship to them; how you met / know them
- their personality
- their appearance
- why you admire them
-

LISTENING

аудирование

1 Listen to the radio programme. Tick (✓) A, B or C.

Послушайте радио передачу. Отметьте галочкой А, В или С.

Example: What's the name of the radio programme?

A Moving Now. B Movie Review. C This week's movies.

1 What role does Jack White play in *Amazing Weekend*?

A An astronaut. B An artist. C A tennis star.

2 What sort of film is *Space Idiots*?

A A sci-fi thriller. B An action film. C A romantic comedy.

3 Where do the two main characters in *Amazing Weekend* fall in love?

A At a party. B In a park. C On a beach.

4 What's the name of the actress who stars in *Amazing Weekend*?

A Kay Robson. B Amanda Robbins. C Jolene Parton.

5 Where is the film set?

A The USA. B Canada. C Britain.

2 Listen to five conversations. Tick (✓) A, B, or C.

Послушайте пять диалогов. Отметьте галочкой А, В или С.

1 While he was playing sport, Colin injured _____.

A his foot B his knee C his hand

2 Jo loves reading _____.

A *The Star* B *The Sunday News* C *Music World*

3 Jenny has _____.

A short, brown hair B long, brown hair C long, fair hair

4 If she takes the job, Sophie will _____.

A move house B see Tom less often C not buy any clothes

5 Jane started going to Spanish classes _____.

A at university B on holiday C in Mexico

SPEAKING

ГОВОРЕНИЕ

1 Make questions and ask your partner.

Составь вопросы и задай их партнеру.

1 What / position in family? How / affect personality?

2 Which / more important – earn / big salary or enjoy / job? Why?

3 have / special talents or skills? What / be?

4 If / change anything about town, what / be? Why?

5 describe / interesting programme / see on TV recently?

Now answer your partner's questions.

Ответь на вопросы партнера.

2 Talk about one of the statements below, saying if you agree or disagree. Give reasons.

Выберите одно из утверждений. Согласись или не согласись. Объясни причины.

'People over 65 should take their driving test again.'

'In the future we will spend less time with our families and more time with our friends.'

'Cheating in sport is very common nowadays.'

3 Listen to your partner. Do you agree with him / her?

Послушайте своего партнера. Вы согласны с ним/ с ней?

6.4. Билеты и тесты итогового контроля (экзамена) программы «Английский язык для продолжающих изучение языка»

Билеты итогового контроля (экзамена) по программе «Английский для продолжающих изучение языка»

Card 1

Билет 1

1. Talk about travelling. Why do people travel? Compare all means of travelling. Tell about your best or worst trip. Расскажите о путешествии. Почему люди путешествуют? Сравните виды транспорта в путешествии. Расскажите о своем лучшем и худшем путешествии.

2. You are going to a birthday party to your colleague. Discuss with your partner what to buy as a present. Agree on something.

Вы собираетесь на день рождения коллеги. Обсудите с партнером, что Вы подарите.

Card 2

1. You have read an article about the diet. Tell about this diet and express your opinion. Talk about positive and negative in dieting. Tell about your experience.

Вы прочитали статью о диете. Расскажите об этой диете и выскажите свое мнение. Расскажите о положительной и отрицательной сторонах диеты. Расскажите о своем опыте.

2. You are going on holiday with your friend. Discuss where to go. Give your reasons. Agree on something.

Вы собираетесь в отпуск с другом/подругой. Обсудите куда поехать. Обоснуйте.

Card 3

1. You are going to do a renovation in your flat. Explain why you want to do it. Describe your flat and tell about what you want to change.

Вы собираетесь делать ремонт в своей квартире. Объясните почему Вы хотите сделать ремонт. Опишите свою квартиру и расскажите, что Вы хотите изменить.

2. Your daughter is going to join a sport club. Talk to the coach about the options they have in their club (kinds of sport, timetable, fee, equipment, etc.) Choose something.

Ваша дочь хочет ходить в спортивный клуб. Поговорите с тренером о том, что они предлагают (виды спорта, расписание, оплата, инвентарь и т.д.)

Card 4

1. Last summer you went to London to study English in the language school. Tell about your school, your lessons, people and food. Tell what you liked and didn't like. Can you recommend this school to your friends?

Прошлым летом Вы ездили в Лондон изучать английский язык в школе. Расскажите о школе, уроках, людях и еде. Расскажите, что Вам понравилось и не понравилось. Можете ли Вы порекомендовать школу своим друзьям?

2. You are at the party and talking to a new friend. Ask about job, family, hobbies, etc.

Вы на вечеринке и разговариваете с новым знакомым. Спросите о работе, семье, хобби и т.д.

Card 5

1. You are staying in the hotel but you are not satisfied with your room. Talk to the receptionist about the problems in your room (no towels, no Internet, the air conditioner doesn't work).

Вы остановились в отеле, но Вы не удовлетворены своим номером. Поговорите с администратором о своих проблемах в комнате (нет полотенец, нет интернета, кондиционер не работает).

2. You are at a restaurant. The waiter has brought your order but you have problems (no fork, the food is cold/overdone/the wrong order/a mistake in the bill, etc.). Talk to the manager.

Вы в ресторане. Официант принес заказ но у Вас проблемы (нет вилки, еда холодная/пережаренная, ошибка в счете). Поговорите с менеджером.

Экзаменационный письменный тест итогового контроля по программе «Английский для продолжающих изучение английского языка»
GRAMMAR

грамматика

Complete the sentences.

Заполните предложения.

Example: Are you from Italy?

- 1 We _____ British, we're American.
- 2 'What's that?' 'It's _____ identity card.'
- 3 _____ your teacher live in London?
- 4 I usually get up late _____ Sundays.
- 5 I _____ sing, but I can play the guitar.
- 6 This bag's _____. Look! It's got my name on it.
- 7 Is _____ any milk in the fridge?
- 8 I'm taller _____ my brother.
- 9 'Would you like to fly a plane?' 'No, I _____.'
- 10 I hardly _____ watch TV at the weekend.
- 11 _____ were a lot of people at the cinema last night.
- 12 It's the _____ interesting book I've ever read.
- 13 'How much coffee do you drink?' 'Quite a _____.'
- 14 'What's the time?' 'It's half _____ three.'
- 15 They _____ like the film – they left after 10 minutes.
- 16 I spoke to him on the phone ten minutes _____.

Complete the sentences with one word.

Допишите предложения одним словом.

Example: Where does Ben live?

- 1 Put _____ your coat. It's cold outside.
- 2 I _____ do my homework now, I'll do it later.
- 3 I went to France _____ learn French.
- 4 **A** Have you read the newspaper?
B No, not _____.
- 5 How _____ do you do exercise? Every day?
- 6 What _____ you do if he doesn't ring?
- 7 _____ it was a cold day, she didn't have a coat.
- 8 A post office is a place _____ you buy stamps.
- 9 She ran _____ of the house.
- 10 **A** I don't like fish.
B _____ do I.

VOCABULARY

словарь

Complete the sentences with the correct word.

Заполните предложения правильным словом.

Example: My mum's brother is my uncle.
aunt uncle cousin

- 1 Can you turn _____ the TV? I want to watch the film.
on in off
- 2 They _____ a really good time on holiday.
spent did had
- 3 Ann's really _____. She always gives me presents.
mean lazy generous
- 4 They drove _____ the tunnel.
through under across
- 5 Mike _____ me he had finished his homework.
said told replied
- 6 My sister is my uncle's _____.

- niece granddaughter nephew
- 7 The opposite of *noisy* is _____.
safe quiet clean
 - 8 Are you looking _____ to your holiday?
for after forward
 - 9 I _____ on really well with my parents.
do get make
 - 10 My friend's birthday is _____ 5th September.
in at on
 - 11 He came first and _____ a great prize.
earned did won
 - 12 I'm not _____ good at maths.
very incredibly bit
 - 13 That skirt looks nice. Would you like to _____ it on?
take wear try
 - 14 The plane made an emergency landing, but _____ no one was hurt.
immediately luckily suddenly

PRONUNCIATION

ПРОИЗНОШЕНИЕ

Match the words with the same sounds.

Соедини слова с одинаковым звуком.

beautiful leave ~~friend~~ see juice breakfast ~~said~~ slow
phone thought water wet

Example: red friend said

- | | | | | |
|------|---|-------|----|-------|
| wall | 1 | _____ | 2 | _____ |
| shoe | 3 | _____ | 4 | _____ |
| home | 5 | _____ | 6 | _____ |
| tree | 7 | _____ | 8 | _____ |
| red | 9 | _____ | 10 | _____ |

Underline the stressed syllable.

Подчеркните ударный слог.

Example: builder

- 1 email
- 2 pyjamas
- 3 university
- 4 promise
- 5 butterfly
- 6 almost
- 7 exist
- 8 journey
- 9 prefer
- 10 nothing

READING

Чтение

1 Read the text and tick (✓) A, B, or C.

Прочитайте текст и отметьте галочкой А, В или С.

The frozen extremes of the earth

The Arctic in the north and the Antarctic in the south are at opposite ends of the planet, but they are similar in many ways. Both are lands of ice and snow, where the temperature in winter can be so low that your skin

can freeze in seconds – it can be as low as -80°C . Very few animals are able to survive these conditions, but there are some both in the north and in the south. The Arctic has more plants and animals than the Antarctic, including polar bears, the largest bear in the world. In the south there are no land animals because of the extreme cold, but there are penguins and other sea animals that live on or near the coast – although both in the north and the south the sea is frozen for much of the year.

One difference between the Arctic and the Antarctic is the human population. In parts of the Arctic there are towns and villages – Greenland, for example, the largest island in the world, has a population of 55,000 people. Many of these people work in fishing. They have a difficult life. There aren't many roads between towns and villages, so people travel by snowmobile or with dogs. From November to January it's dark for 24 hours a day, but from May to July there are 24 hours of daylight. In the Antarctic there are no normal towns and villages. Only scientists live there all year round, in special buildings called 'stations'. They study the sea animals and learn about the history of the world's climate by studying the weather and the ice. It's a hard place to live, especially in winter, but many of them love it there and return again and again.

Example: The Antarctic is the coldest place in the world.

A True B False C Doesn't say

- 1 There aren't any animals in the Antarctic.
A True B False C Doesn't say
- 2 No people live in the Antarctic.
A True B False C Doesn't say
- 3 There aren't any buildings in the Antarctic.
A True B False C Doesn't say
- 4 It is usually -80 degrees in the Antarctic.
A True B False C Doesn't say
- 5 The sea in the Arctic is often frozen.
A True B False C Doesn't say
- 6 There aren't any sea animals in the Arctic.
A True B False C Doesn't say
- 7 In Greenland, people don't work in winter.
A True B False C Doesn't say
- 8 There aren't any roads in Greenland.
A True B False C Doesn't say
- 9 In Greenland in June it's light all the time.
A True B False C Doesn't say

WRITING

ПИСЬМО

Write about your most memorable holiday. Answer the questions. (100–150 words)

Напишите о своем самом запоминающемся отпуске. Ответьте на вопросы (100-150 слов)

- Where did you go?
- Where did you stay?
- Who did you go with?
- What were the best moments?
- What were the worst moments?
- Why is it memorable?

LISTENING

аудирование

Listen to five speakers. Match them to the questions they are answering.

Послушайте пять говорящих. Соедините их с вопросами на которые они отвечают.

- Speaker 1
- Speaker 2
- Speaker 3
- Speaker 4
- Speaker 5

- A What are your favourite types of music?
- B What time do you get up at the weekend?
- C Where did you go for your holidays last summer?
- D What's the best book you've ever read?
- E What are you going to do when you leave school?