

## ЧОУ ДО «Клевер Скул»

Принято на заседании Педагогического совета  
ЧОУ ДПО «Клевер Скул»  
Протокол № 1/16 от 04.08.16 г.



Утверждено  
Приказом № 3 от 04.08.16 г.  
ЧОУ ДПО «Клевер Скул»

Машкова М.Е.

### ПОКУРСОВЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ Программы дополнительного профессионального образования

«Английский язык для совершенствующих знание языка»

Санкт – Петербург

2016 г.

## Рабочая программа по курсу Intermediate (Средний уровень)

### **БЛОК 1. Темы**

Еда: топливо или удовольствие	6 часов, их них практика 5 часов
Если Вы хотите победить, обманывайте	3 часа, их них практика 3 часа
Мы семья	6 часов, их них практика 6 часов
<u>Как представить коллег, друзей</u>	<u>3 часа, их них практика 3 часа</u>
Итого:	18 часов, их них практика 17 часов

### **Отработка навыков**

#### ***Отработка теоретических навыков***

Present Simple and Continuous Настоящее простое и настоящее длительное

I drink coffee every day. I am drinking tea now.

Past Simple and Continuous Прошедшее простое и длительное

I was drinking tea when you called.

Future tenses Способы выражения будущего времени

I am going to Italy. I will go to Italy.

Сравнение изученных времен и применение их в речи

#### ***Отработка практических навыков***

Как выразить свое отношение к еде. I am on a diet. I don't eat sweets.

Как рассказать о спортивных играх и победах. I play football twice a week. I am in the football team. I am a forward.

Как рассказать о своей семье и детях. I am the oldest child in my family. I am the only child in my family.

Как представить коллег и друзей. This is Ben Smith. He is an IT consultant in our office.

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила образования и употребление изученных времен в речи.

Построение утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений и кратких ответов.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, иллюстрации, привлекаемые через интернет видео материалы

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в предложения. Составить предложения, из данных слов.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Преподаватель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Are you on a diet? What do you think about diets? Did you play football at school? What games are you going to play?

Техническое оснащение: Магнитофон, ноутбук, проектор, диски по данным темам Программы, учебная доска

### **БЛОК 2. Темы**

Магазины	3 часа, их них практика 2 часа
Измени свою жизнь	6 часов, их них практика 5 часов
Транспорт	3 часа, их них практика 3 часа
<u>В офисе</u>	<u>6 часов, их них практика 6 часов</u>
Итого:	18 часов, их них практика 16 часов

### **Отработка навыков**

#### ***Отработка теоретических навыков***

Present Perfect and Past Simple Настоящее совершенное и прошедшее простое

Present Perfect Continuous Настоящее совершенно длительное

Сравнение времен: образование и употребление в речи

Comparative and superlative Степени сравнения прилагательных. Правила образования степеней сравнения прилагательных: small – smaller –the smallest, beautiful – more beautiful- the most beautiful, good – better – the best)

### **Отработка практических навыков**

Как рассказать о типах магазинов и что там можно купить: введение лексических единиц по теме (butcher's, baker's, florist, etc)

Как рассказать, довольны ли Вы своей жизнью. I like....but I don't like.... I would like to ....

Как рассказать о видах транспорта: введение лексических единиц по теме (bus, bike, train, etc) To travel by plane is faster than by train.

Как рассказать об обязанностях в офисе: введение лексических единиц по теме (make phone calls, sign documents, write reports, ect)

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) Правило образования степеней сравнения прилагательных. Сравнение времен: образование и употребление в речи. (беседа) о путешествии на каком-либо транспорте.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, иллюстрации, привлекаемые через интернет видео материалы

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в предложения. Составить предложения, из данных слов. Правильно употребить степень прилагательного.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: диалог - обучающиеся составляют диалог по изученным темам, согласно ролевым карточкам.

Техническое оснащение: Магнитофон, ноутбук, проектор, диски по данным темам Программы, учебная доска

### **БЛОК 3. Темы**

Современные правила поведения 6 часов, их них практика 5 часов

Внешность 3 часа, их них практика 3 часа

Если сначала Вы не преуспели 3 часа, их них практика 3 часа

Как снять квартиру 3 часа, их них практика 3 часа

Итого: 15 часов, их них практика 14 часов

### **Отработка навыков**

#### **Отработка теоретических навыков**

Modal verbs Модальные глаголы (can, must, should, have to) Отличие данных модальных глаголов и употребление их в речи.

#### **Отработка практических навыков**

Как рассказать о современных правилах этикета. You should/shouldn't .... You can/can't .....

Как описать внешность и характер человека: введение лексических единиц по теме (kind, shy, mean, polite, etc) He is shy.

Как рассказать о своих способностях и возможностях. I can swim. I can swim 100 meters.

Как снять квартиру Can I use your dishes? Can I have a pet? When can I move in?

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) Отличие данных модальных глаголов и употребление их в речи.

Наглядные: (иллюстрации) фотографии людей, ролевые карточки, привлекаемые через интернет

видео материалы

Практические: (упражнения) Выбрать правильный модальный глагол. Вставить глагол в нужном времени.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: монолог - обучающиеся рассказывают о правилах этикета какой-либо страны, типичные черты характера и внешность (3 мин)

Техническое оснащение: Магнитофон, ноутбук, проектор, диски по данным темам Программы, учебная доска

#### **БЛОК 4. Темы**

Обратно в школу	6 часов, их них практика 5 часов
В идеальном мире	3 часа, их них практика 2 часа
Дружба	3 часа, их них практика 3 часа
Приезд звезды	3 часа, их них практика 3 часа
Итого:	15 часов, их них практика 13 часов

#### **Отработка навыков**

##### ***Отработка теоретических навыков***

Conditionals (I,II) Условные предложения первого и второго типа. If the weather is good, I'll go for a walk. If I had a lot of money, I would buy a big house.

Used to Привычки прошлого I used to have long hair. I used to play the piano.

##### ***Отработка практических навыков***

Как рассказать о школьных годах, образовании: введение лексических единиц по теме (subjects, school objects, etc)

Как описать дом, квартиру: введение лексических единиц по теме (bedroom, utility room, study, mirror, etc) There are two rooms in my flat. Upstairs there is a bathroom.

Как рассказать о друге и дружбе. Friendship is .....

#### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) Объяснение употребления условных предложений первого и второго типов. Правило построения утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений и кратких ответов. (беседа) о дружбе и друзьях

Наглядные: (иллюстрации) Ролевые карточки, привлекаемые через интернет видео материалы

Практические: (упражнения) вставить правильную форму глагола во всех изученных временах, составить утвердительное, отрицательное или вопросительное предложение. Правильно выбрать тип условного предложения.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: ролевая игра - Все обучающиеся получают карточку с ролью и высказываются по теме, согласно своей роли (учитель, директор, ученик, родитель. (10 мин)

Техническое оснащение: Магнитофон, ноутбук, проектор, диски по данным темам Программы, учебная доска

#### **БЛОК 5. Темы**

Не спеши, ты едешь слишком быстро	3 часа, их них практика 2 часа
Одна планета, разные миры	6 часов, их них практика 6 часов
Смена работы	6 часов, их них практика 5 часов

Встречи 3 часа, их них практика 3 часа  
Итого: 18 часов, их них практика 15 часов

### **Отработка навыков**

#### ***Отработка теоретических навыков***

Quantifiers (very, extremely, absolutely, etc) It's really big.  
Articles Артикли (a/an/the/zero) It's a dog. The dog is small. Dogs are clever.  
Gerund and infinitives Герундий и инфинитив I want to drink. I like reading.

#### ***Отработка практических навыков***

Как рассказать о темпе жизни. They drive fast. They eat slowly.  
Как сравнить мужчин и женщин. (personality, hobbies, etc)  
Как рассказать о плюсах и минусах своей работы It's well-paid. I have to commute.  
Как провести встречу (make a presentation, order lunch, meet guests)

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила употребления изученных грамматических тем

Наглядные: (иллюстрации) грамматические таблицы, ролевые карточки, привлекаемые через интернет видео материалы

Практические: (упражнения) Вставить глагол в нужном времени. Вставить подходящее по смыслу слово.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: письмо- обучающиеся описывают плюсы и минусы своей работы (200-250 слов)

Техническое оснащение: Магнитофон, ноутбук, проектор, диски по данным темам Программы, учебная доска

### **БЛОК 6. Темы**

Знакомство в супермаркете	3 часа, их них практика 2 часа
Кино	6 часов, их них практика 6 часов
Нам нужен герой	3 часа, их них практика 3 часа
<u>Срочные новости</u>	<u>3 часа, их них практика 3 часа</u>
Итого:	15 часов, их них практика 14 часов

### **Отработка навыков**

#### ***Отработка теоретических навыков***

Reported speech Косвенная речь  
Passive voice Пассивный залог (Пассивный залог в настоящем и прошедшем простом временах)  
The book was written. The homework is done. Правило перевода из прямой речи в косвенную. "I am Nick" He said that he was Nick.  
Relative clauses Придаточные предложения. It's a place where you can buy food.

#### ***Отработка практических навыков***

Как рассказать о встрече с кем-либо. We met at the shop two days ago.  
Как рассказать о просмотренном фильме: введение лексических единиц по теме (action, comedy, drama, etc) Yesterday I watched a comedy.  
Как рассказать о поступках людей. He was a hero. He saved a lot of people during the flood.  
Как сообщить срочную новость. Have you heard the news?

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) Объяснение правила перевода из прямой речи в косвенную. Объяснение употребления пассивного залога. Правило построения утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений и кратких ответов.

Наглядные: (иллюстрации) таблица неправильных глаголов, схемы построения предложений в пассивном залоге, ролевые карточки, видеофильмы

Практические: (упражнения) вставить правильную форму глагола во всех изученных временах, составить утвердительное, отрицательное или вопросительное предложение. Правильно употребить пассивный залог в предложениях. Перевести предложения из прямой речи в косвенную.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: монолог - Обучающиеся рассказывают о своем любимом фильме и герое ( 3 минуты)

Техническое оснащение: Магнитофон, ноутбук, проектор, диски по данным темам Программы, учебная доска

### **БЛОК 7. Темы**

Можем ли мы сами быть удачливыми?	3 часа, их них практика 2 часа
Детективные истории	3 часа, их них практика 3 часа
Выключите это	3 часа, их них практика 3 часа
Статья в журнале	3 часа, их них практика 3 часа
Итого:	12 часов, их них практика 11 часов

### **Отработка навыков**

#### ***Отработка теоретических навыков***

Third conditional Третий тип условных предложений If I had had his address, I would have visited him. Образование и употребление третьего типа условных предложений.

Indirect questions Вопросы в косвенной речи. Правила перевода прямых вопросов в косвенные. "Do you like coffee?" He asked me if I liked coffee.

Phrasal verbs Фразовые глаголы Can I try it on? I look after my younger brother. I can't put up with it.

#### ***Отработка практических навыков***

Как рассказать об удаче и неудаче. I was lucky to win this game. Unfortunately, we lost the game.

Как рассказать детективную историю. It was in November. ....

Как обсудить телевидение Positive and negative influence

Как написать статью в журнал. Правила оформления статьи.

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) Образование и употребление третьего типа условных предложений. Правила перевода прямых вопросов в косвенные.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, ролевые карточки.

Практические: (упражнения) вставить нужную форму глагола, правильно употребить один из типов условных предложений, перевести предложения из прямой речи в косвенную.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: ролевая игра - Все обучающиеся получают карточку с ролью и высказываются по теме, согласно своей роли (детективная история на токшоу). (20 мин)

Техническое оснащение: Магнитофон, ноутбук, проектор, диски по данным темам Программы, учебная доска

### **Рабочая программа по курсу Upper- Intermediate (Средний продвинутый уровень)**

#### **БЛОК 1. Темы**

Вопросы и ответы	6 часов, их них практика 5 часов
Вы верите в это?	3 часа, их них практика 3 часа
Вы доктор.	3 часа, их них практика 3 часа
Что таит будущее	6 часов, их них практика 6 часов
Итого:	18 часов, их них практика 17 часов

#### **Отработка навыков**

##### **Отработка теоретических навыков**

Question formation Порядок слов в вопросах Do you like reading? What do you like?

Auxiliary verbs Вспомогательные глаголы (do, does, did, have, has, will)

Comparative Сравнительная степень прилагательных Правила образования степеней сравнения прилагательных: small – smaller –the smallest, beautiful – more beautiful- the most beautiful, good – better – the best)

Present Perfect Simple and Continuous Настоящее совершенное простое и длительное. Образование и употребление времен.

##### **Отработка практических навыков**

Как задавать и отвечать на вопросы. Интервью. Do you like reading? What do you like?

Как рассказать, во что Вы верите. I believe in ....

Как рассказать о болезнях и лечении: введение лексических единиц по теме (flu, asthma, cold, medicine, painkillers, etc.)

Как поговорить о загадках будущего: введение лексических единиц по теме (horoscope, fortuneteller, prediction, etc.)

#### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила образования и употребление изученных времен в речи. Построение утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений и кратких ответов. Правило образования степеней сравнения прилагательных. (поиск информации) название болезни, ее симптомы и методы лечения.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в предложения. Составить предложения, из данных слов. Правильно употребить степень прилагательного. Правильно вставить вспомогательный глагол.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: опрос Преподаватель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. What are you reading now? How long have you been reading this book? How many pages have you read?

Техническое оснащение: Магнитофон, диски по данным темам Программы, учебная доска

#### **БЛОК 2. Темы**

Стереотипы: правда или миф?	3 часа, их них практика 3 часа
Авиа путешествия	3 часа, их них практика 3 часа
Короткие истории	3 часа, их них практика 3 часа

Собеседование	6 часов, их них практика 6 часов
Итого:	15 часов, их них практика 15 часов

### **Отработка навыков**

#### ***Отработка теоретических навыков***

Adjective order Порядок прилагательных в предложениях I have long straight dark hair  
 Adverbs Наречия. Правила образования наречий от прилагательных slow – slowly, fast-fast  
 Narrative tenses Прошедшие времена (past simple, continuous, perfect) Сравнение и употребление прошедших времен.

#### ***Отработка практических навыков***

Как обсудить имеющиеся стереотипы. Страны, национальности и их характерные черты.  
 Как рассказать о полетах. Истории о путешествиях самолетом.  
 Как рассказать короткие истории. Навыки пересказа.  
 Как пройти собеседование. Советы, примеры удачного и неудачного собеседования.

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) Правило образования наречий от прилагательных. Сравнение времен: образование и употребление в речи. (беседа) о путешествии на самолете, о стереотипах.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, сюжетные картинки, видеофильмы

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в предложения. Составить предложения, из данных слов. Правильно образовать наречие от прилагательного. (поиск информации) найти и рассказать интересную историю.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагаются к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: монолог - обучающиеся рассказывают о стереотипах, авиапутешествии или короткую историю (3-4 минуты)

Техническое оснащение: Магнитофон, ноутбук, проектор, диски по данным темам Программы, учебная доска

### **БЛОК 3. Темы**

Преступление и наказание	6 часов, их них практика 5 часов
Штормовая погода	3 часа, их них практика 3 часа
Риск	3 часа, их них практика 3 часа
Выражение своего мнения	6 часов, их них практика 6 часов
Итого:	18 часов, их них практика 17 часов

### **Отработка навыков**

#### ***Отработка теоретических навыков***

Passive voice Пассивный залог. (Пассивный залог в настоящем и прошедшем простом временах)  
 The book was written. The homework is done.  
 Future Perfect and Continuous Будущее совершенное и длительное. Образование и употребление времен.  
 Conditionals and future time clauses Условные предложения и придаточные времени. If the weather is good, I'll go for a walk. I'll call you when I come home.

#### ***Отработка практических навыков***

Как рассказать о преступлениях и наказаниях: введение лексических единиц по теме (murder, fraud, assault, etc.)  
 Как рассказать о погоде: введение лексических единиц по теме (foggy, heavy rain, storm, etc)  
 Как прогнозировать возможные риски деятельности. You will fail the exam if you don't study hard.  
 Как выразить свое мнение\_I think... I suppose .... I don't think ... I guess .....



### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

**Словесные:** (объяснение) образование и употребление времен, условных предложений, пассивного залога.

**Наглядные:** (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, ролевые карточки.

**Практические:** (упражнения) Вставить глагол в нужном времени и залоге. Правильно составить предложение условного типа.

**Дидактический материал** Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

**Формы подведения итогов:** ролевая игра - обучающиеся получают карточку с ролью и высказываются, согласно роли (преступник, жертва, полицейский, адвокат, судья) 20 минут

**Техническое оснащение:** Магнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

### **БЛОК 4. Темы**

Остаться в живых	3 часа, их них практика 2,5 часа
Как я воспитала мужа	3 часа, их них практика 3 часа
Язык жестов	3 часа, их них практика 3 часа
Сцена и киноэкрэн	6 часов, их них практика 6 часов
Итого:	15 часов, их них практика 14,5 часов

### **Отработка навыков**

#### ***Отработка теоретических навыков***

Unreal conditionals Условные предложения второго и третьего типов If I had a lot of money, I would buy a big house. If I had had his address, I would have visited him.

Past modals Модальные глаголы в прошедшем времени (had to, could)

Verbs of the senses Глаголы чувств (sea, hear, feel, smell, taste)

#### ***Отработка практических навыков***

Как рассказать о способах выживания в различных катастрофах: введение лексических единиц по теме (earthquake, hurricane, flood, fire, etc.)

Как обсудить возможные проблемы между мужем и женой: введение лексических единиц по теме (cheating, love affair, gambling, alcoholism, etc.)

Как объяснить жесты Body language

Как обсудить кино и театр\_введение лексических единиц по теме (stage, action, drama, play, ect)

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

**Словесные:** (объяснение) Объяснение употребления условных предложений второго и третьего типов. Правило построения утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений и кратких ответов. (беседа) о способах спасения при катастрофах, о проблемах в семье

**Наглядные:** (иллюстрации) ролевые карточки, видеофильм – отрывок из фильма

**Практические:** (упражнения) вставить правильную форму глагола во всех изученных временах, составить утвердительное, отрицательное или вопросительное предложение. Правильно выбрать тип условного предложения, модальный глагол.

**Дидактический материал** Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

**Формы подведения итогов:** монолог - обучающиеся выбирают одну из изученных тем и выражают свою точку зрения (3 минуты)

Техническое оснащение: Магнитофон, ноутбук, проектор, диски по данным темам Программы, учебная доска

### **БЛОК 5. Темы**

Психология музыки	3 часа, их них практика 2,5 часа
Сон	3 часа, их них практика 3 часа
СМИ	6 часов, их них практика 6 часов
<u>Музыкальный фестиваль</u>	<u>3 часа, их них практика 3 часа</u>
Итого:	18 часов, их них практика 15 часов

### **Отработка навыков**

#### ***Отработка теоретических навыков***

Gerund and infinitives Герундий и инфинитив I want to drink. I like reading.

Used to, be used to, get used to Конструкции: прошлой привычки, привыкнуть I used to skate a lot. I am used to get up early. I am getting used to working here.

Глаголы передачи речи Reporting verbs (say, ask, tell, order)

#### ***Отработка практических навыков***

Как сказать, кем был человек в прошлом He used to be a doctor.

Как рассказать историю из прошлого. Once upon a time ...

Как купить подарок в магазине Can you help me? Can I have that mug, please?

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила употребления изученных грамматических тем

Наглядные: (иллюстрации) грамматические таблицы, ролевые карточки, привлекаемые через интернет видео материалы

Практические: (упражнения) Вставить глагол в нужном времени. Вставить подходящее по смыслу слово.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: диалог - обучающиеся говорят о музыке и выбирают концерт, куда они пойдут. (3 минуты)

Техническое оснащение: Магнитофон, ноутбук, проектор, диски по данным темам Программы, учебная доска

### **БЛОК 6. Темы**

Публичные выступления	6 часов, их них практика 5 часов
Большие города	3 часа, их них практика 3 часа
Наука	3 часа, их них практика 3 часа
<u>Достопримечательности</u>	<u>3 часа, их них практика 3 часа</u>
Итого:	15 часов, их них практика 14 часов

### **Отработка навыков**

#### ***Отработка теоретических навыков***

Артикли Articles Articles Артикли (a/an/the/zero) It's a dog. The dog is small. Dogs are clever.

Uncountable and plural nouns Неисчисляемые существительные и существительные во множественном числе. I need some cheese. I need some apples.

Конструкция have something done. I have my hair cut.

#### ***Отработка практических навыков***

Как выступать на публике. Советы и комментарии. You should/shouldn't ....

Как описать города и достопримечательности. It's great, beautiful, impressive, etc.  
Как поговорить о достижениях в науке (inventions, scientist, discovery, etc)

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила употребления изученных грамматических тем

Наглядные: (иллюстрации) таблица неправильных глаголов, схемы построения предложений в активном и пассивном залоге, ролевые карточки

Практические: (упражнения) вставить правильную форму глагола во всех изученных временах, составить утвердительное, отрицательное или вопросительное предложение. Правильно употребить артикль, существительное.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: письмо - обучающиеся описывают какое-либо научное достижение. (200-250 слов)

Техническое оснащение: Магнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

### **БЛОК 7. Темы**

Я бы хотел ...	6 часов, из них практика 6 часов
Тест на честность	3 часа, из них практика 3 часа
Что такое тинго?	3 часа, из них практика 2 часа
Слова	3 часа, из них практика 3 часа
За и против	3 часа, из них практика 3 часа
Итого:	18 часов, из них практика 17 часов

### **Отработка навыков**

#### ***Отработка теоретических навыков***

Structures with wish Конструкции с я бы хотел... I wish you were here.

Clauses of contrast and purpose Придаточные противопоставления и цели I went there to meet her.

Relative clauses Придаточные предложения It's a place where you can buy food.

#### ***Отработка практических навыков***

Как рассказать о своих желаниях и сожалениях. I wish you were here.

Как выяснить честный ли это человек. Советы и комментарии. Do you always tell the truth?

Как объяснить слово, не называя его It's a place where you can buy food.

Как выразить свое за и против. I am for ..... I am against ....

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) построение и употребление различных придаточных предложений.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, ролевые карточки.

Практические: (упражнения) вставить нужную форму глагола, правильно употребить один из типов придаточных предложений, упражнения на систематизацию изученного материала.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: устный опрос - Преподаватель задает обучающимся по 3-4 вопроса по изученным темам. Why do you study English? What would you like to change? What do you think of rock music?

Техническое оснащение: Магнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

### **Рабочая программа по курсу *Advanced* (Высокий уровень)**

#### **БЛОК 1. Темы**

Что мотивирует Вас?	3 часа, их них практика 3 часа
Кто я?	6 часов, их них практика 6 часов
На каком это языке?	3 часа, их них практика 3 часа
Семейные секреты	3 часа, их них практика 3 часа
<u>Заявление о приеме на работу</u>	<u>6 часов, их них практика 5 часов</u>
Итого:	21 часов, их них практика 20 часов

#### **Отработка навыков**

##### ***Отработка теоретических навыков***

Linkers Вводные слова firstly, however, but, etc.

Pronouns Местоимения he, she, him, her, his, her, hers, ours, etc.

##### ***Отработка практических навыков***

Как рассказать о целях в жизни I want ..... I'd like .... I am going to ....

Как описать личность человека He is kind, mean, generous, shy, etc.

Как овладеть языковой терминологией nouns, verbs, adverbs, etc.

Как написать заявление о приеме на работу (education, CV, experience, etc)

#### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) систематизация всех видов местоимений, вводные слова в предложении (беседа) составление резюме

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, таблица местоимений, ролевые карточки.

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в предложения. Составить предложения, из данных слов. Правильно употребить местоимение. Правильно вставить вводное слово.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: монолог - обучающиеся рассказывают о себе по плану резюме (3 минуты)

Техническое оснащение: Магнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

#### **БЛОК 2 . Темы**

Однажды	3 часа, их них практика 3 часа
В сутках 31 час?	3 часа, их них практика 3 часа
50 способов бросить своего возлюбленного	3 часа, их них практика 3 часа
Статьи	3 часа, их них практика 3 часа
<u>Время и технологии</u>	<u>6 часов, их них практика 6 часов</u>
Итого:	18 часов, их них практика 18 часов

#### **Отработка навыков**

### **Отработка теоретических навыков**

Past tenses Прошедшие времена. Отличие времен прошедшего времени и их образование.

Time expressions Временные выражения (when, as soon as, until, etc)

Phrasal verbs Фразовые глаголы. Порядок слов в предложении. Can I try it on? I look after my children. I can't put up with it.

### **Отработка практических навыков**

Как правильно распределять свое время (time management)

Как обсудить и написать статью. Правила написания и оформления статьи.

Как поговорить о современных технологиях (modern gadgets, inventions, science, etc)

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) Сравнение времен: образование и употребление в речи. Виды фразовых глаголов. (беседа) о современных технологиях.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, картинки с изображением изобретений, видеофильм – отрывок из документального фильма.

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в предложения. Составить предложения, из данных слов. Правильно вставить пропущенное слово. (поиск информации) найти и рассказать о современных технологиях.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: монолог - обучающиеся рассказывают о современных технологиях, о правильном распределении времени (3-4 минуты)

Техническое оснащение: Магнитофон, ноутбук, проектор, диски по данным темам Программы, учебная доска

### **БЛОК 3 . Темы**

Нарушение тишины	3 часа, их них практика 3 часа
Трудности перевода	3 часа, их них практика 2 часа
Деньги	3 часа, их них практика 3 часа
Отчет	3 часа, их них практика 3 часа
<u>Женщины и деньги</u>	<u>3 часа, их них практика 3 часа</u>
Итого:	15 часов, их них практика 14 часов

### **Отработка навыков**

#### **Отработка теоретических навыков**

Speculation and deduction Рассуждение и дедукция I think ... It might .... It must ....

Past tenses Прошедшие времена . Отличие времен прошедшего времени и их образование

Inversion Инверсия. Порядок слов в предложениях с инверсией.

#### **Отработка практических навыков**

Как рассказать о различных шумах (noise pollutions)

Как рассказать о случаях неправильного перевода. Borrow-lend, sea-look-watch, etc

Как поговорить о деньгах, как заработать и потратить (money, spend, waste, save, etc)

Как написать отчет о посещении ресторана\_ (food, service, atmosphere, etc)

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) образование и употребление времен, инверсия.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, ролевые карточки, настольная игра

Практические: (упражнения) Вставить глагол в нужном времени. Правильно составить предложение с инверсией.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: устный опрос, игра - преподаватель задает обучающимся по 3-4 вопроса по изученным темам, Настольная игра по теме «Деньги»

Техническое оснащение Магнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

#### **БЛОК 4 . Темы**

История в кино	3 часа, их них практика 3 часа
Угощайтесь	3 часа, их них практика 3 часа
Я не могу жить без этого	3 часа, их них практика 3 часа
Эссе	3 часа, их них практика 3 часа
<u>Факт или вымысел?</u>	<u>3 часа, их них практика 3 часа</u>
Итого:	15 часов, их них практика 15 часов

#### **Отработка навыков**

##### ***Отработка теоретических навыков***

Наречия Adverbs Образование наречий от прилагательных. Slow-slowly, hard-hard

Verb + object+ gerund or infinitive I saw him crossing the street. I want you to clean the room.

Конструкция «глагол + дополнение + герундий или инфинитив»

Conditionals Условные предложения If the weather is good, I'll go for a walk. I'll call you when I come home.

If I had a lot of money, I would buy a big house. If I had had his address, I would have visited him.

##### ***Отработка практических навыков***

Как поговорить об историческом кино. Использование прошедших времен.

Как обсудить факты истории Использование прошедших времен

Как написать эссе Правила написания и оформления эссе

Как поговорить по телефону (Hold on, the line is engaged, etc.)

#### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) Объяснение употребления условных предложений всех типов. Правило построения утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений и кратких ответов.

Глагольные конструкции (беседа) о фильмах и фактах истории

Наглядные: (иллюстрации) таблицы времен, ролевые карточки, видеофильм – отрывок из фильма

Практические: (упражнения) вставить правильную форму глагола во всех изученных временах, составить утвердительное, отрицательное или вопросительное предложение. Правильно выбрать тип условного предложения. Правильно составить предложения с глагольной конструкцией. (поиск информации) о фильме, об историческом событии.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: письмо - обучающиеся пишут эссе по историческому факту (200-250 слов)

Техническое оснащение: Магнитофон, ноутбук, проектор, диски по данным темам Программы, учебная доска

#### **БЛОК 5 . Темы**

Кто под контролем? 3 часа, их них практика 2 часа

Просто старая кровать?	3 часа, их них практика 3 часа
Обман или лечение?	3 часа, их них практика 2 часа
<u>Живопись и художники</u>	<u>3 часа, их них практика 3 часа</u>
Итого:	12 часов, их них практика 12 часов

### **Отработка навыков**

#### ***Отработка теоретических навыков***

Permission, obligation, necessity Разрешение, обязанность, необходимость I can ... I have to ... I must ...

Verbs of the senses Глаголы чувств hear, see, feel, taste, smell, etc.

Gerunds and infinitives Герундий и инфинитив I want to ... I like ....

#### ***Отработка практических навыков***

Как рассказать о своих обязанностях I have to .. I must .....

Как рассказать о переезде (move, pack, load, unpack, etc)

Как обсудить проблемы медицины (doctor, dentist, optician, etc)

Как обсудить картины и художников (painters, paintings, colours, etc)

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила употребления изученных грамматических тем

Наглядные: (иллюстрации) грамматические таблицы, ролевые карточки

Практические: (упражнения) Вставить глагол в нужном времени. Вставить подходящее по смыслу слово. Вставить герундий или инфинитив (поиск информации) о художнике или картине

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: дискуссия - обучающиеся обсуждают и размышляют об искусстве в нашей жизни.

Техническое оснащение: Магнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

### **БЛОК 6. Темы**

Опыт передвижения	3 часа, их них практика 3 часа
Домашние животные	3 часа, их них практика 2 часа
Обещанная земля	3 часа, их них практика 3 часа
Эссе рассуждение	3 часа, их них практика 3 часа
<u>Дикая природа</u>	<u>3 часа, их них практика 3 часа</u>
Итого:	15 часов, их них практика 14 часов

### **Отработка навыков**

#### ***Отработка теоретических навыков***

Expressing future plans and arrangements Выражение будущих планов и договоренностей I am going to ... I will I am planning ...

Ellipsis and substitution Сокращение и замещение

Emphases Ударение, акцент I do love you. He did steal the money.

#### ***Отработка практических навыков***

Как рассказать о домашнем животном (fluffy, claws, beak, seeds, etc)

Как поговорить о дикой природе (wild animals, inhabitant, forest, etc)

Как поговорить о путешествиях и туризме (check in, book, flight, platform, etc)

Как написать эссе. Правила написания и оформления эссе.

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила употребления изученных грамматических тем

Наглядные: (иллюстрации) таблица неправильных глаголов, схемы построения предложений в активном и пассивном залоге, ролевые карточки

Практические: (упражнения) вставить правильную форму глагола во всех изученных временах, составить утвердительное, отрицательное или вопросительное предложение. Правильно употребить сокращение и акцент.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: письмо - обучающиеся рассказывают о диких или домашних животных. (200-250 слов)

Техническое оснащение: Магнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

### **БЛОК 7. Темы**

Рецепты	3 часа, их них практика 3 часа
Спорт	3 часа, их них практика 3 часа
Самая смешная шутка в мире	3 часа, их них практика 3 часа
Жалоба	3 часа, их них практика 3 часа
Кухни мира	3 часа, их них практика 2 часа
Итого:	15 часов, их них практика 14 часов

### **Отработка навыков**

#### ***Отработка теоретических навыков***

Compound nouns Составные существительные bathroom, table cloth, five-storey house, etc  
So such Конструкции «поэтому, такие» I was tired so I went to bed. I don't like such games.  
Comparison Сравнение He is tall. His father is taller than him.

#### ***Отработка практических навыков***

Как рассказать о различиях в питании в разных странах (national cuisine)  
Как рассказать, как приготовить блюдо (recipes, add, mix, stir, etc)  
Как написать жалобу Правила написания и оформления жалоб  
Как поговорить о спорте (match, score, win, lose, ect)  
Как рассказать шутку или анекдот (funny, witty, clever)

### **Методическое обеспечение**

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) систематизация изученных грамматических тем

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, ролевые карточки.

Практические: (упражнения) вставить нужную форму глагола, правильно употребить один из типов придаточных предложений, упражнения на систематизацию изученного материала.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося )

Формы подведения итогов: устный опрос - преподаватель задает обучающимся по 3-4 вопроса по изученным темам. What cuisine do you like? Can you tell your favourite recipe? Have you ever won in sport competition? Have you ever written a complain?

Техническое оснащение: Магнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

### **Промежуточная и итоговая аттестация по программе**



По всем курсам рабочей программы промежуточное и финальное тестирование и итоговый экзамен проводить в соответствии с учебным планом и на основании тестов и вопросов, приведенных в Разделе 6 «Приложения» Учебной программе «Английский язык для совершенствующих знание языка»:

- 6.1. Тесты промежуточного и финального контроля *Среднего уровня (курс Intermediate )*
- 6.2. Тесты промежуточного и финального контроля Среднего продвинутого уровня (курс Upper-Intermediate)
- 6.3. Тесты промежуточного и финального контроля *Высокого уровня (курс Advanced)*
- 6.4. Билеты и тесты итогового экзамена по программе «Английский язык для совершенствующих знание языка»: